

M.D.S. COLLEGE OF EDUCATION



Near J.L.N. Canal, SH-22, Jhajjar Road,
Kosli (Rewari), Ph. : 01259-276241

SKILL IN TEACHING LESSON PLAN NOTE BOOK FOR B.Ed. Class

Semester.....

Session - 2019 - 2021

Name... *Sangeeta* Class... *B.ed 2nd year*
College Roll No... *88* University Roll No... *192080404088*
Subject... *Economics* Board Roll No.....

ECO.

INDEX

S.No.	Date	Topic	Page Date No.	Teacher's Sign./ Remarks
1		MICRO TEACHING		
1	11-12-20	Lesson Introduction Skill	1-3	
	12-12-20	11 Poverty		
	13-12-20	2 Produces Equilibrium		
	17-12-20	3. Forms of Market		
	18-12-20	4. Laws of Demand		
	20-12-20	5. Function of Banking		
2	23-12-20	Mega Lessons		
	26-12-20	1 Product Possibility Curve		
	27-12-20	2 Slope of demand Curve		
	30-12-20	3. Concept of Revenue		
	2-01-21	4. Features of Monopoly		
	3-1-21	5 Cost of Production		
3	7-1-21	Discussion lesson - I		
	9-1-21	Measurement Price Elasticity of demand		
4	13-1-21	School Teaching Practice lesson		
	14-1-21	1. Human wants & classification		
	3-2-21	2 Economic Correlation		
	5-2-21	3 measure of Dispersion		
	6-2-21	4. Method of Absolute measure		
	18-2-21	5 Method of related "		
	26-2-21	6. Scattered dia & types		
	28-2-21	7 Index No & its advantages		
	01-3-21	8 Nature of Economics		
	04-3-21	9. Significance of Economics		

A decorative border consisting of a double-line black frame. Between the lines, there are rows of small, white, eight-pointed stars. The stars are arranged in a grid-like pattern, with one row of stars along the top and bottom edges, and one column of stars along the left and right edges.

MICRO LESSON

LESSON PLAN No...1.....

Date.....

Duration of the period...5-6 minutes.

Pupil Teacher's Name Sangeeta.....

Pupil Teacher's Roll No.....

Class XI.....

Average Age of the pupils.....

Subject Economics.....

Topic Poverty.....

Lesson Introduction Skill

Pupil student activities	Student activities
Good Morning Students	Good Morning Madam
1) आप किस देश में रहते हैं? (पूर्व ज्ञान की जानकारी)	भारत में।
2) भारत विकास की दृष्टि से कैसा देश है? (तारतम्यता का पालन) (पूर्व ज्ञान की जानकारी)	विकासशील देश।
3) भारत में मुख्यतः कौन-कौन सी समस्याएँ पाई जाती हैं? (पूर्व ज्ञान की जानकारी)	निर्धनता, बेरोजगारी, जनसंख्या का अधिक होना।
4) निर्धनता से आपका क्या अभिप्राय है? (तारतम्यता का पालन) (उचित प्रविधियों व तकनीकों का प्रयोग)	निर्धनता से अभिप्राय उस स्थिति से है जब व्यक्ति अपनी न्यूनतम आवश्यकताओं को पूरा करने में असमर्थ होता है।

Pupil student activities

5) व्यक्ति की न्यूनतम आवश्यकताएँ कौन सी हैं?

6) निर्धनता के प्रकार कौन से हैं?
(उचित प्रविधियों तथा तकनीकी का प्रयोग)

7) निर्धनता के क्या कारण हैं?
(शब्दिक व अशब्दिक
व्यवहार में सार्थकता)

Pupil student statement

- 1) जनसंख्या की अधिकता
- 2) निरंतर रहने वाली बेरोजगारी
- 3) आधारीक संरचना की कमी
- 4) पूंजी की अपर्याप्तता

Student activities

भोजन, कपड़ा और मकान।

- 1) सार्वभौम निर्धनता
- 2) निरार्वभौम निर्धनता

कोई प्रतिक्रिया नहीं।

Rating scale

Components	Rating
Unwanted Behaviour	Passive best
1) पूर्व ज्ञान की जानकारी	0 1 2 3 4 5 6
2) तारतम्यता का पालन	0 1 2 3 4 5 6
3) शाब्दिक व अशाब्दिक व्यवहार में सार्थकता	0 1 2 3 4 5 6
4) उचित तकनीक का प्रयोग	0 1 2 3 4 5 6
1) तारतम्यता के पालन में अभाव	0 1 2 3 4 5 6
2) शाब्दिक एवं अशाब्दिक व्यवहार में असमर्थता	0 1 2 3 4 5 6

LESSON PLAN No. 2.....

Date.....

Duration of the period

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class..... XI

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics

Topic..... Producers's Equilibrium

Skill of Stimulus Variation

Pupil Teacher's Activities

Student's Activities

उत्पादक कौन होता है?
(संचालन, मौन विराम)

वह व्यक्ति जो वस्तुओं का उत्पादन करता है, उत्पादक कहलाता है।

उत्पादक वस्तुओं का उत्पादन क्यों करता है?
(आवाज में परिवर्तन लाने हेतु केन्द्रण)

अधिकतम लाभ उठाने के लिए

उत्पादक संतुलन से क्या अभिप्राय है?
(उचित भाव दिखाते हुए)

छात्र मौन रहते हैं।

उत्पादक संतुलन से अभिप्राय उस स्थिति से है जिसमें उत्पादक या तो अधिकतम लाभ प्राप्त कर रहा है या न्यूनतम हानि उठा रहा है।
(आवाज में परिवर्तन लाते हुए)

छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं।

Pupil Teachers Activities

कुल आगम तथा कुल लागत के अन्तर को क्या कहते हैं ?

उत्पादक संतुलन की मुख्य दो शर्तें हैं।

* $MR = MC$

* MC तक MC वक्र को नीचे से काटती है।

उत्पादक संतुलन की स्थिति में कब आता है ?

Students Activities

कुल आगम - कुल लागत लाभ

जब वह अधिकतम लाभ या न्यूनतम हानि उठा रहा है।

Observation Cum Rating Scale

S. No.	Components	0	1	2	3	4	5	6
1	Movement							
2	Gesture							
3	Change in voice							
4	Focusing							
5	Aural-video aid							
6.	Change in Interaction							
7	Physical Involvement							
8.	Reuse							

LESSON PLAN No. 3

Duration of the period.....

Date.....

Pupil Teacher's Roll No.

Pupil Teacher's Name

Average Age of the pupils.....

Class... VI

Topic... Forms of Market

Subject... Economics

Skill of Narration

Meaning of Market :-

बाजार शब्द का प्रयोग अर्थशास्त्र में विशेष अर्थ में किया जाता है। आम भाषा में बाजार का अर्थ ऐसा स्थान है जहाँ क्रेता तथा विक्रेता आपस में मिलते हैं तथा वस्तुओं का विक्रय करते हैं। लेकिन अर्थशास्त्र में बाजार से अभिप्राय किसी विशेष स्थान से नहीं है बल्कि उस सम्पूर्ण क्षेत्र से है जहाँ एक वस्तु के क्रेता तथा विक्रेता का एक दूसरे से इस प्रकार सम्पर्क होता है कि उस सम्पूर्ण क्षेत्र में वस्तु की कीमत रहने से प्रवृत्ति पाई जाती है। क्रेता तथा विक्रेता का आमने सामने मिलना जरूरी नहीं है। यह सम्पर्क टेलीफोन, टेलीग्राम, फैक्स, ई-मेल आदि से भी हो सकता है।

Defination of Market :-

प्रो. जे. जे. एडवर्ड के अनुसार, "बाजार एक ऐसा यंत्र है जिसके द्वारा क्रेताओं तथा विक्रेताओं को इकट्ठा किया जाता है। इसका स्थान निश्चित होना जरूरी नहीं है।"

बाजार के मुख्य प्रकार निम्नलिखित हैं :-

Pupil Teacher's Activities	Student's Activities
1 बाजार से क्या अभिप्राय है?	एक ऐसा स्थान जो क्रैताओं व विक्रेताओं को इकट्ठा किया जाता है।
2 क्या क्रैताओं तथा विक्रेताओं का आपस में मिलना जरूरी होता है?	नहीं, वे तार, टेलीफोन, ई-मेल आदि द्वारा सम्पर्क स्थापित कर सकते हैं।

Observation Cum Rating Scale

S.No.	Components	0	1	2	3	4	5	6
1	Language appropriate to learner							
2	Language appropriate to situation							
3	Change in voice							
4	Gesture							
5	Change in form of speech							
6	Continuity in Narration							

LESSON PLAN No.4.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class.. XI.....

Average Age of the pupils.....

Subject.. Economics.....Topic.. Law of Demand.....

Skill of Problem Questions

Pupil Teacher's Activities

Student's Activities

Good Morning Students

Good Morning Mam

माँग के नियम से आप क्या समझते हैं?

छात्र मौन रहते हैं।

माँग में किन-किन बातों को शामिल किया जाता है?

इच्छा, आवश्यकता तथा माँग

वस्तु की कीमत तथा मात्रा किसके संबंध को बताती है?

माँग के नियम को।

माँग के नियम में कीमत तथा मात्रा में कैसा संबंध होता है?

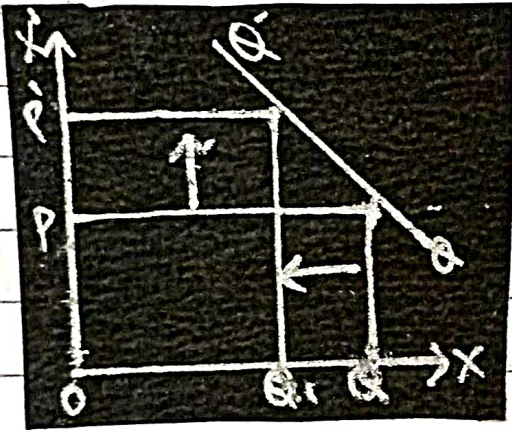
विपरित संबंध।

माँग के अनुसार यदि किसी वस्तु की कीमत कम हो तो उसकी माँग अधिक होती है तथा कीमत अधिक होने पर माँग कम हो जाती है।

छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं।

Pupil Teacher's Activities

माँग के नियम को चित्र द्वारा भी स्पष्ट किया जा सकता है।



उपरोक्त चित्र किसके नियम को स्पष्ट करता है?

Student's Activities

छात्र ध्यानपूर्वक चित्र को देखते हैं।

माँग के नियम को ।

Observation Cum Rating Scale

S.No.	Components	0	1	2	3	4	5	6
1.	Prompting							
2.	Seeking further Inform							
3.	Refocussing							
4.	Re - Direction							
5.	Increasing Critical Awareness							

LESSON PLAN No. 5.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.....

Class... XII.....

Average Age of the pupils.....

Subject... Economics.....

Topic... Functions of Banking

Skill of Probleming

Pupil Teacher's Activities

Student's Activities

Good Morning Students

Good Morning Mam

प्रत्येक व्यक्ति दैनिक जीवन में काम करता है। चाहे नौकरी व्यवसाय या मजदूरी, इस काम को करने के बदले उसे क्या प्राप्त होता है ?

धन, वेतन या मजदूरी

क्या जो धन हमें काम के बदले प्राप्त होता है उसे सारा खर्च कर दिया जाता है ?

नहीं, कुछ भाग बचाकर अपने पास रख देते हैं।

उस बचे हुए धन को क्या कहा जाता है ?

बचत कहा जाता है।

यदि एक व्यक्ति प्रतिमाह 15000 Rs कमाता है तथा

Pupil Teacher's Activities

8000 Rs खर्च करता है तो बताओ उसकी बचत कितनी होगी ?

बचत किए गए धन को कहाँ पर सुरक्षित रखा जाता है ?

बैंक हमें क्या सुविधाएँ प्रदान करता है ?

जमा कराए गए धन पर बैंक हमें क्या देता है ?

उधार लिए गए धन (ऋण) पर बैंक क्या वसूल करता है ?

Student's Activities

$$\begin{aligned}
 \text{बचत} &= \text{कुल आय} - \text{खर्च} \\
 &= 15000 - 8000 \\
 &= 7000
 \end{aligned}$$

बैंक में ।

आवश्यकतानुसार ऋण देता है ।

बैंक ऋण देता है ।

बैंक ऋण पर ब्याज लेता है ।

Observation cum Rating Scale

S. No.	Components	0	1	2	3	4	5	6
1	Probleming							
2	Seeking further Information							
3	Refocussing							
4	Re-direction							
5	Increasing Critical Awareness							



MEGA LESSON

LESSON PLAN No. 1

Date

Duration

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class... XI

Average Age of the pupils

Subject... Economics

Topic... Production Possibility Curve

Instructional Objectives :-

1. छात्र उत्पादन संभावना वक्र के अर्थ को समझ सकेंगे।
2. छात्र उत्पादन संभावना वक्र को परिभाषित कर सकेंगे।
3. छात्र उत्पादन संभावना वक्र के चित्र को स्पष्ट कर सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- ग्राम पट्ट, चॉक, झाड़न, संकेतक।

Specific Aids :- उत्पादन संभावना वक्र से संबंधित एक चार्ट आदि।

Previous Knowledge assumed

छात्र अध्यापिका यह मानकर चल्ती है कि छात्रों को "मनुष्य की आर्थिक समस्या" के संबंध में सामान्य जानकारी है।

P.K. Testing Pupil Teacher's Activities

Student's Activities

C.B. 2

1.) आर्थिक समस्या का संबंध किससे है ?

मनुष्य के सीमित साधन तथा असीमित आवश्यकताओं से।

Teacher Content

2) चुनाव की समस्या को किसमें शामिल किया जाता है ?

आर्थिक समस्या उत्पादन।

3) आर्थिक समस्या को किसी वक्र की सहायता से दर्शाया जा सकता है ?

संभावना वक्र।

Teacher Content

4) उत्पादन संभावना वक्र से क्या अभिप्राय है ?

असंतोषजनक वक्र उत्तर

Announcement of Topic :-

अपने अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर अध्यापिका यह धौषणा करती है कि आज हम 'उत्पादन संभावना के बारे में चर्चा करेंगे'।
"उत्पादन संभावना वक्र"

Presentation:— छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से अध्यापक द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content	Pupil Teacher's Activities	Student's Activities	C. B. Work
<p>Meaning</p>	<p>आधुनिक अर्थशास्त्री केंद्रीय समस्याओं की व्याख्या करने के लिए उत्पादन संभावना वक्र की सहायता करते हैं। यह वक्र दिए हुए साधनों तथा तकनीकों द्वारा दो वस्तुओं के उत्पादन की वैकल्पिक संभावनाओं को प्रकट करती है। यह रेखा दी हुई स्थिति में दो वस्तुओं के उत्पादन की अधिकतम सीमा निर्धारित करती है। इसलिए इसे उत्पादन संभावना सीमा या स्वांतरण भी कहाँ जाता है।</p>		
<p>Definition</p>	<p>सैम्युअलसन के अनुसार "उत्पादन संभावना वक्र वह वक्र है जो दो वस्तुओं या सेवाओं के उन सभी संयोगों को प्रकट करती है जिन्हें उत्पादन एक अव्यवस्था के दिए हुए साधनों तथा तकनीक द्वारा साधनों के पूर्ण रोजगार की स्थिति में संभव होता है।"</p>		

Teacher Content

P. J's Activities

Student's Activities

C. B. Work

Question:- उत्पादन संभावना वक्र कितनी वस्तुओं के सहयोग को प्रकट करता है?

दो वस्तुओं के संयोगों का ध्यान पूर्वक देखकर समझते हैं।

Table:-

Prod. Pass	Wheat	C
A	100	0
B	90	1
C	70	2
D	40	3
E	0	4

Explain:- उपरोक्त तालिका से ज्ञात होता है कि यदि संयोग का उत्पादन किया जाए तो केवल 100 लाख टन गेहूँ का उत्पादन होगा। परन्तु कपड़े का कोई उत्पादन नहीं होगा। इसके विपरीत संयोग का उत्पादन किया जाए तो केवल चार हजार गांठे कपड़े का उत्पादन होगा। गेहूँ का उत्पादन नहीं होगा। संयोग पर (90 लाख टन गेहूँ + हजार गांठे) संयोग पर

Teacher's
Content

P.T's Activities

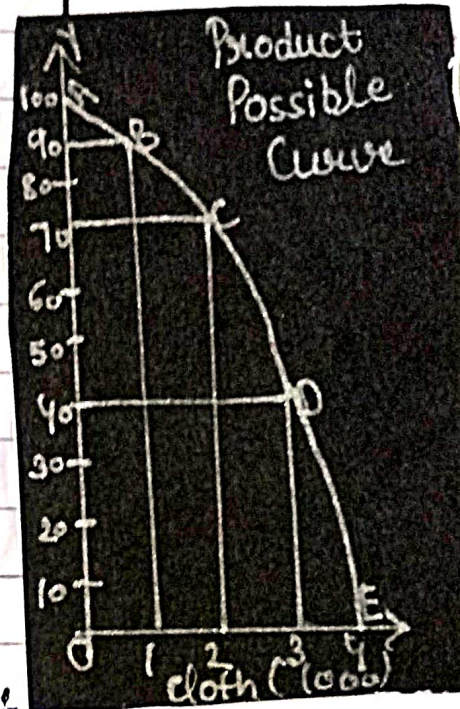
70 लाख टन गेहूँ + 2 हजार गांठे कपड़ा) तथा D संयोग पर (40 लाख टन गेहूँ + 3 हजार गांठे कपड़ा) इन उपरोक्त सम्भावनाओं का एक ग्राफ द्वारा प्रकट करके उत्पादन सम्भावना वक्र को ज्ञात किया जाता है।

Ques:- उत्पादन सम्भावना वक्र को अन्य किस नाम से जाना जाता है?

Diagram:-

इस वक्र के में B, C तथा D बिन्दु गेहूँ तथा कपड़े के विभिन्न संयोगों को दर्शाते हैं।

C.B. Work



उत्पादन सम्भावना या हस्तांतरण वक्र।

छात्र ध्यानपूर्वक देखकर समझते हैं।

Teacher's Content	P.T's Activities	Student's Activities	C.B. Work
	<p>बिन्दु A केवल गीहूँ के उत्पादन को तथा बिन्दु B केवल कपड़े के उत्पादन को प्रकट करता है। इन बिंदुओं को मिलाना इसे AD वक्र कहते हैं।</p>		

Evaluation:-

- 1) उत्पादन संभावना वक्र से क्या अभिप्राय है?
- 2) उत्पादन संभावना वक्र को चित्र की सहायता से स्पष्ट करो ?

Home-work :-

- 1) उत्पादन संभावना वक्र की परिभाषा बताइए ?
- 2) उत्पादन संभावना वक्र का अन्य नाम बताइए ?
- 3) उत्पादन संभावना वक्र को चित्र (अथवा तालिका) की सहायता से स्पष्ट करो ?

Supervisor's
Work
Remarks

Instructional Objectives :-

- 1) छात्र मांग वक्र को परिभाषित कर सकेंगे।
- 2) छात्र मांग वक्र के त्रैकोणिक ढलान के कारणों की व्याख्या कर सकेंगे।
- 3) छात्र मांग वक्र के त्रैकोणिक ढलान को स्पष्ट कर सकेंगे।

Instructional Materials:-

General Aids :- बुधामपट्ट, चॉक, ब्लॉक, स्पैकेट

Specific Aids :- चार्ट मांग वक्र के त्रैकोणिक ढलान के कारण।

Prior Knowledge assumed

छात्र अध्यापिका यह मानकर चलती हैं कि छात्रों "मांग वक्र" की सामान्य जानकारी है।

P.K. Testing

P.T's Activities

1. मांग वक्र किसके संबंध को प्रकट करता है?

Student's Activities

कीमत तथा मात्रा त्रैकोणिक ढलान।

2. माँग वक्र का ढलान कैसे होता है ?	असंतोषजनक
3. माँग वक्र ढलान क्यों होता है ?	उत्तर

Announcement of Topic :- अपने अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्र अध्यापिका यह धौषणा करती है कि हम "माँग वक्र" के श्रेणात्मक ढलान के अनुसार कारणों के बारे में चर्चा करेंगे।

Presentation :- छात्रों के सहयोग से पढ़ाया जाता है।

Teacher's Content	P. T's Activities	Student's Activities	C.B. Works
Introduction	माँग वक्र के श्रेणात्मक ढलान से प्रकट होता है कि कीमत कम होने पर अधिक वस्तुएँ खरीदी जाती है। इसमें कीमत तथा मात्रा में विपरित संबंध होता है, माँग वक्र के श्रेणात्मक होने के निम्न कारण हैं :-	छात्र ध्यान पूर्वक सुनकर अभ्यास पुस्तक में लिखते हैं।	Reasons of Demand Curve Slope downwards → Law of Diminishing Marginal Utility → Income Effect → Substitution Effect → Size of Consumer's gp → Differences/Uses

Teacher's Content	P.T's Activities	Student's Activities
Reasons of Demand & Scope downwards		
1) Law of Diminishing Marginal Utility	<p>प्रत्येक वस्तु की मात्रा अधिक खरीदने से उसकी सीमांत उपयोगिता कम होती जाती है। इसलिए उपभोक्ता उस वस्तु की अधिक मात्रा तभी खरीदेगा जब कम होकर सीमांत उपयोगिता के बराबर हो जाए।</p>	<p>छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं।</p>
2) Income Effect	<p>वास्तविक आय का प्रयोग वस्तु की मात्रा को खरीदने के लिए किया जाता है। अतः वास्तविक आय बढ़ने के कारण माँग अधिक तथा कीमत बढ़ने पर वास्तविक आय कम हो जाती है।</p>	
Question	<p>माँग वक्र का ढलान किस प्रकार होता है?</p>	<p>अवरोधक ढलान</p>
3) Substitution Effect	<p>इस प्रभाव के कारण उपभोक्ता अपनी संतुष्टि को अधिकतम करने</p>	

Teacher's
Content

P. 7's Activities

Student's
Activities

C.B.W

के लिए उस वस्तु की अधिक मात्रा खरीदेगा जिसकी कीमत अपने प्रतिस्थापन की तुलना में कम हो गई है।

Ques

प्रतिस्थापन का कोई उदाहरण बताइए ?

वायु या कॉपी

Size of
consumes
makeup

किसी वस्तु की कीमत होने पर अधिक लोग वस्तु को खरीदने लगते हैं तथा कीमत अधिक होने पर उपभोक्ता समूह का आकार घट जाता है अतः कीमत में परिवर्तन उपभोक्तानु के समूह आकार में परिवर्तन ला देता है।

Ques

किसी वस्तु की कीमत अधिक होने पर माँग पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

माँग कम हो जाती है।

Different
uses →

कई वस्तुओं के विभिन्न उपयोग होते हैं। अतः कीमत होने पर

अधिक माँग तथा कीमत अधिक होने पर कम माँग की जाती है।

Evaluation :-

- 1) घटती सीमांत उपयोगिता का नियम स्पष्ट कीजिए।
- 2) आय का माँग पर क्या प्रभाव पड़ता है?
- 3) प्रतिस्थापन वस्तु क्या होती है?

Home work :-

- 1) माँग वक्र का ढलान कैसा होता है?
- 2) माँग वक्र वस्तु की कीमत तथा के प्रकट क्यों करता है?
- 3) माँग वक्र का ढलान त्रिभुजात्मक क्यों होता है?

LESSON PLAN No.....

Date.....

Duration.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.....

Class..... XI.....

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics.....

Topic..... Concept of Revenue

Instructional Objectives

- 1) छात्र आगम की धारणाओं से अवगत हो सकेंगे।
- 2) छात्र आगम की धारणाओं को परिभाषित कर सकेंगे।
- 3) छात्र आगम की धारणाओं में भेद कर सकेंगे।
- 4) छात्र आगम की धारणाओं की व्याख्या कर सकेंगे।

Instructional Material

General Aids :- श्यामपट्ट , चॉक , आइज , संकेतक ।

Specific Aids :- आगम की धारणाओं से संबंधित एक चार्ट ।

Previous knowledge assumed

छात्र अध्यापिका यह मानकर चलती है कि छात्रों को "विक्री तथा विक्री से मिलने वाली राशि" से संबंधित सामान्य जानकारी है।

Previous Knowledge Testing

P. T.'s Activities

Student's Activities

1) एक उत्पादक किसी वस्तु का उत्पादन क्यों करता है?

वस्तु को बेचने के लिए।

2) बेचने से प्राप्त होने वाली राशि को क्या कहते हैं ?

विक्री से प्राप्त धन ।

3) विक्री से प्राप्त धनों को आर्थिक दृष्टि से क्या कहा जाएगा ?

असंतोषजनक उत्तर

Announcement of Topic

अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्र अध्यापिका यह धौषणा करती है कि आज हम चर्चा करेंगे।

Concepts of Revenue

के बारे में

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छात्र अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teaching Concept

RIT's Activities

Students Activities

C. B.W.

Meaning of Revenue

मान लो आपकी आइसक्रीम बनाने की फैक्ट्री है। आप प्रतिदिन एक हजार बनाते हैं। आपने इन आइसक्रीमों को बेचकर 1000 रुपये कमाए/प्राप्त किए हैं इन एक हजार रुपये को आगम कहा जाएगा।

छात्र ध्यान पूर्वक सुनकर अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं।

Teacher Content

P. T's Activities

Student's Activities

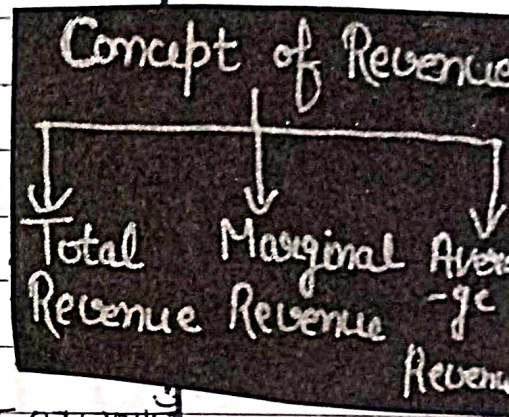
C.B.W.

Defination

डूली के अनुसार :-
एक फर्म का आगम उसकी
बिक्री प्राप्त या वस्तु की
बिक्री से मिलने वाली मौलिक
प्राप्तियाँ हैं।

Concept of Revenue

आगम की मुख्य धारणाएँ हैं।



Question

आगम की कितनी धारणाएँ हैं? तीन धारणाएँ
कुल आगम एक फर्म द्वारा

W Total Revenue

Total Revenue

Formula

(Price X Quantity)

Question

यदि किसी वस्तु की कीमत
50 रु० तथा मात्रा 100 इकाईयाँ
हैं तो कुल आगम कितना होगा?

$$\begin{aligned} TR &= P \times Q \\ &= 50 \times 100 \\ &= 5000 \text{ Rs.} \end{aligned}$$

Marginal Revenue

एक फर्म द्वारा अपने उत्पादन
की एक इकाई एक या अधिक

Teaching Concept

R. G's Activities

Student's Activities

बेचने से कुल आगम में कितना अंतर आ जाता है। इसे सीमांत कहते हैं। सीमांत आगम में ATR को ACR से भाग किया जाता है।

छात्र ध्यान पूर्वक सुनते हैं।

Formula

$$\text{Marginal Revenue ATR} = \frac{\Delta Q}{\Delta Q}$$

$$(OR) = TR_n - TR_{n-1}$$

Question

सीमांत आगम का सूत्र बताइए।

$$MR = TR_n - TR_{n-1}$$

Average Revenue

किसी वस्तु की बिक्री से प्राप्त होने वाला इकाई आगम औसत आगम कहलाता है।

छात्र ध्यान पूर्वक सुनते हैं।

Formula

$$\text{Average Revenue} = \frac{\text{Total Revenue}}{\text{Quantity}}$$

Evaluation :-

आगम से क्या अभिप्राय है ? और आगम का सूत्र बताइए ? कुल तथा सीमान्त में अन्तर बताइए ।

1) कुल आगम से आप क्या समझते हैं ?

2) सीमान्त आगम और और आगम में भेद बताइए ?

3) कुल आगम का सूत्र बताइए ?

Teaching Concept	R. G's Activities	Student's Activities	C.B.W
------------------	-------------------	----------------------	-------

बेचने से कुल आगम में कितना अंतर आ जाता है। इसे सीमान्त कहते हैं। सीमान्त आगम में ΔTR को ΔCR से भाग किया जाता है।

छात्र ध्यान पूर्वक सुनते हैं।

Formula **Marginal Revenue**
 $\frac{\Delta TR}{\Delta Q}$
 (OR) $= TR_n - TR_{n-1}$

Question सीमान्त आगम का सूत्र बताइए।

$$MR = TR_n - TR_{n-1}$$

Average Revenue किसी वस्तु की बिक्री से प्राप्त होने वाला इकाई आगम औसत आगम कहलाता है।

छात्र ध्यान पूर्वक सुनते हैं।

Formula **Average Revenue**
 $\frac{\text{Total Revenue}}{\text{Quantity}}$

Evaluation :-

आगम से क्या अभिप्राय है ? औसत आगम का सूत्र बताइए ? कुल तथा सीमान्त में अन्तर बताइए ।

1) कुल आगम से आप क्या समझते हैं ?

2) सीमान्त आगम और औसत आगम में भेद बताइए ?

3) कुल आगम का सूत्र बताइए ?

LESSON PLAN No. 4

Date

Duration

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class... XI

Average Age of the pupils

Subject... EconomicsTopic... Features of MonopolyInstructional Objectives

- 1) छात्र एकाधिकार की विशेषताओं को सूचीबद्ध कर सकेंगे।
- 2) छात्र एकाधिकार की विशेषताओं की व्याख्या कर सकेंगे।
- 3) छात्र एकाधिकार की विशेषताओं का विश्लेषण कर सकेंगे।

Instructional Materials

General Aids :- श्यामपट्ट, चाक, झाड़न, संकेतक।

Specific Aids :- एकाधिकार की विशेषताओं से संबंधित एक-चार्ट।

Previous knowledge assumed

छात्रा अध्यापिका यह मानकर चलती है कि 'बाजार' के बारे में सामान्य जानकारी है।

Previous Knowledge Testing

P. T's Activities

Student's Activities

C. B. W

1) बाजार से क्या अभिप्राय है?

ऐसी पद्धति जिसमें क्रय तथा विक्रय में संबंध होता है। इसमें स्थान का निर्दिष्ट होना आवश्यक नहीं है।

2) बाजार के मुख्य प्रकार कौन - कौन से हैं?

i) पूर्ण प्रतियोगिता
ii) एकाधिकार
iii) एकाधिकारी प्रतियोगिता बाजार

3) एकाधिकार बाजार में किन-किन बातों को शामिल किया जाता है?

असंतोषजनक उत्तर

Announcement of Topic:-

छात्रों से अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्राध्यापिका यह दौषणा करती हैं कि अगर हम "एकाधिकार की विशेषताओं" के बारे में चर्चा करेंगे।

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छात्रा अध्यापिका पढ़ाया जाता है।

Teacher Content	P.T's Activities	Student's Activities	C.B.W.
Meaning	एकाधिकार वह बाजार है जिसमें किसी वस्तु का एक ही पैदा होता है, वह जिस वस्तु का उत्पादन करता है, उसका निकटतम प्रतिस्थापन नहीं होता तथा फर्मों के प्रवेश पर प्रतिबंध होता है।	छात्र ध्यान पूर्वक सुनकर अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं।	
Features of Monopoly	एकाधिकार की मुख्य विशेषताएँ निम्न लिखित हैं:		<div data-bbox="1141 1153 1588 1915" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>Features of Monopoly</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → One Seller & Large no. of Buyers → Restriction on the entry of new firms → No close substitutes → Price Control → Average Revenue & Marginal Revenue → Revenue Curve </div>

Teacher's Content

P. J's Activities

Student's Activities

C. B. W.

1) One seller & Large No. of Buyers

एकाधिकार में एक वस्तु का एक ही उत्पादक होता है। लेकिन वस्तु के क्रेता काफी संख्या में होते हैं। जिसके कारण वस्तु की कीमत को कोई एक क्रेता प्रभावित नहीं कर सकता।

Question

एकाधिकार में "फर्म व उद्योग" में क्या अंतर है?

इसमें कोई अंतर नहीं होता।

2) Restriction on the entry of New firm

एकाधिकार में नई फर्मों के प्रवेश पर प्रतिबंध होते हैं। जैसे पेटेंट एकाधिकार किसी तकनीक तथा कच्चे माल पर प्रभुत्व आदि।

3) No close substitutes

एकाधिकार फर्म ऐसी वस्तु का उत्पादन करता है। जिसका निकटतम प्रतिस्थापन नहीं होता।

Question

एकाधिकार में कितने विक्रेता हैं?

एक विक्रेता

Teacher Content

4) Prince Control

P. T's Activities

एकाधिकार अकेला ही बाजार में पूर्ण करता है। अब वस्तु की कीमत पर पूरा नियंत्रण है। एकाधिकार कीमत को तय करने वाला होता है न कि स्वीकार करने वाला।

Students Activities

C. B. W.

Question

एकाधिकार में नई जर्मों प्रवेश कर सकती है या नहीं ?

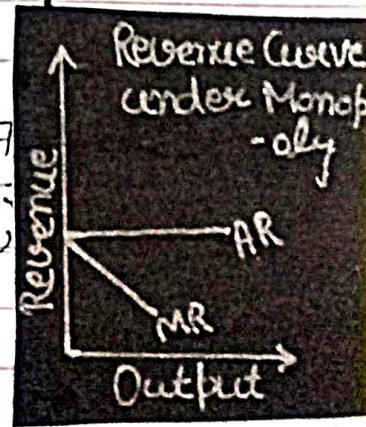
नहीं, जर्मों के प्रवेश पर प्रतिबंध होता है।

5) Average Revenue & Marginal Revenue

एकाधिकार में औसत आगम तथा सीमांत आगम वक्र अलग-अलग होते हैं। इसमें AR वक्र वस्तु की विभिन्न इकाइयों की कीमत को तथा MR वक्र सीमान्त को प्रकट करता है।

Diagram

ध्यान पूर्वक देखें समझते हैं



Evaluation :-

- 1) एकाधिकार से क्या अभिप्राय है ?
- 2) एकाधिकार में AR तथा MR क्या प्रकट करता है ?
- 3) एकाधिकार फर्म है या उद्योग ।

Home work :-

- 1) एकाधिकार का कीमत पर पूर्ण नियंत्रण क्या रहता है ?
- 2) एकाधिकार में कितने क्रयता तथा विक्रयता आते हैं ?
- 3) एकाधिकार में कीमत किस प्रकार की होती है ?
- 4) एकाधिकार की कोई दो विशेषताएँ बताइए ?

Supervisor's
Remarks

Date.....

Pupil Teacher's Name.....

Duration of the period.....

Class...XI.....

Pupil Teacher's Roll No.....

Subject...Economics.....

Average Age of the pupils.....

Topic...Cost of Production.....

Instructional Objectives

- 1) छात्र उत्पादन की लागतों से अवगत हो सकेंगे।
- 2) छात्र उत्पादन की लागतों को परिभाषित कर सकेंगे।
- 3) छात्र उत्पादन की लागतों में भेद कर सकेंगे।

Instructional Materials

General Aids :- श्यामपट्ट, चॉक, झाड़न, संकेतक

Specific Aids :- उत्पादन की लागतों से संबंधित एक चार्ट।

Previous knowledge assumed.

छात्र अध्यापिका मानकर चुलती है कि छात्रों को "उत्पादन के साधनों" की सामान्य जानकारी है।

Previous knowledge Testing

R. T.'s Activities

- 1) उत्पादन के साधन कौन-कौन से हैं?

- 2) वस्तु का उत्पादन करने में उत्पादन के साधन क्या महत्व है?

Students Activities

श्रम, भूमि, पूंजी, उद्योग

आगत।

- | | |
|---|-------------------|
| 3) आगलों पर किया गया खर्च क्या कहलाता है? | उत्पादन लागत । |
| 4) उत्पादन लागतों में किन लागतों को शामिल किया जाता है? | असंतोषजनक उत्तर । |

Announcement

of the topic:- अपने अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रा अध्यापिका यह धौषणा करती है कि आज हम "उत्पादन लागतों" के बारे में चर्चा करेंगे ।

Presentation:- छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छात्रा अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है ।

Teaching Content

R T's Activities

Student's Activities

C. B. W.

Meaning

प्रत्येक फर्म वस्तुओं का उत्पादन करने के लिए उत्पादन के साधनों का प्रयोग करती है । इन उत्पादन के साधनों पर किया गया खर्च उत्पादन है ।

छात्र ध्यान पूर्वक सुनकर अभ्यास पास्तिका में लिखते हैं ।

Teacher Content

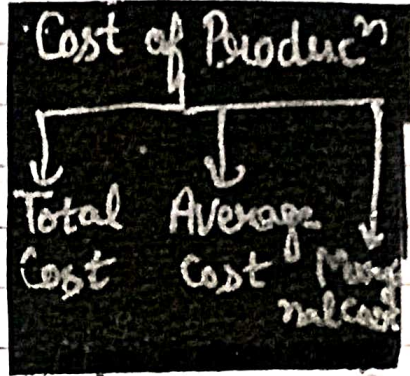
P.T's Activities

Student's Activities

C.B. Work

Type of cost of production

उत्पादन लागत तीन प्रकार की होती है।



1) Total Cost

उत्पादन के एक निश्चित स्तर का उत्पादन करने के लिए उनके जोड़ को कुल लागत कहते हैं।

$$\text{Total Cost} = \text{Fixed Cost} + \text{Variable Cost}$$

अल्पकाल में कुल लागत दो प्रकार की होती है।

- i) बंधी लागत
- ii) परिवर्तनशील लागत

Formula

Question

यदि 500 कापियों का उत्पादन करने के लिए कुल 2000 Rs खर्च पड़े तो कुल लागत कितनी होगी ?

कुल लागत = 2000 Rs.

$$\text{Average Cost} = \frac{\text{Total Cost}}{\text{Quantity}}$$

Teacher content	P.T's Activities	Student's Activities	C.B. work
2) Average cost	<p>कुल लागत को उत्पादन की मात्रा में भाग करने पर औसत लागत ज्ञात होती है। औसत लागत औरत स्थिर तथा औसत परिवर्तनशील लागत का जोड़ है।</p>		
Formula			
Question	<p>कुल लागत में किस-किस लागत को शामिल किया जाता है?</p>	<p>स्थिरता परिवर्तनशील लागत का।</p>	
Cost	<p>किसी वस्तु की एक अतिरिक्त इकाई का उत्पादन से कुल लागत में जो अंतर आता है। उसे सीमान्त लागत कहते हैं।</p>		
Question	<p>सीमांत शब्द से क्या अभिप्राय है?</p>	<p>एक अतिरिक्त इकाई</p>	

$$\text{Marginal Cost} = T_{Cn} - T_{Cn-1}$$

$$\text{(OR)} = \frac{\Delta T_C}{\Delta Q}$$

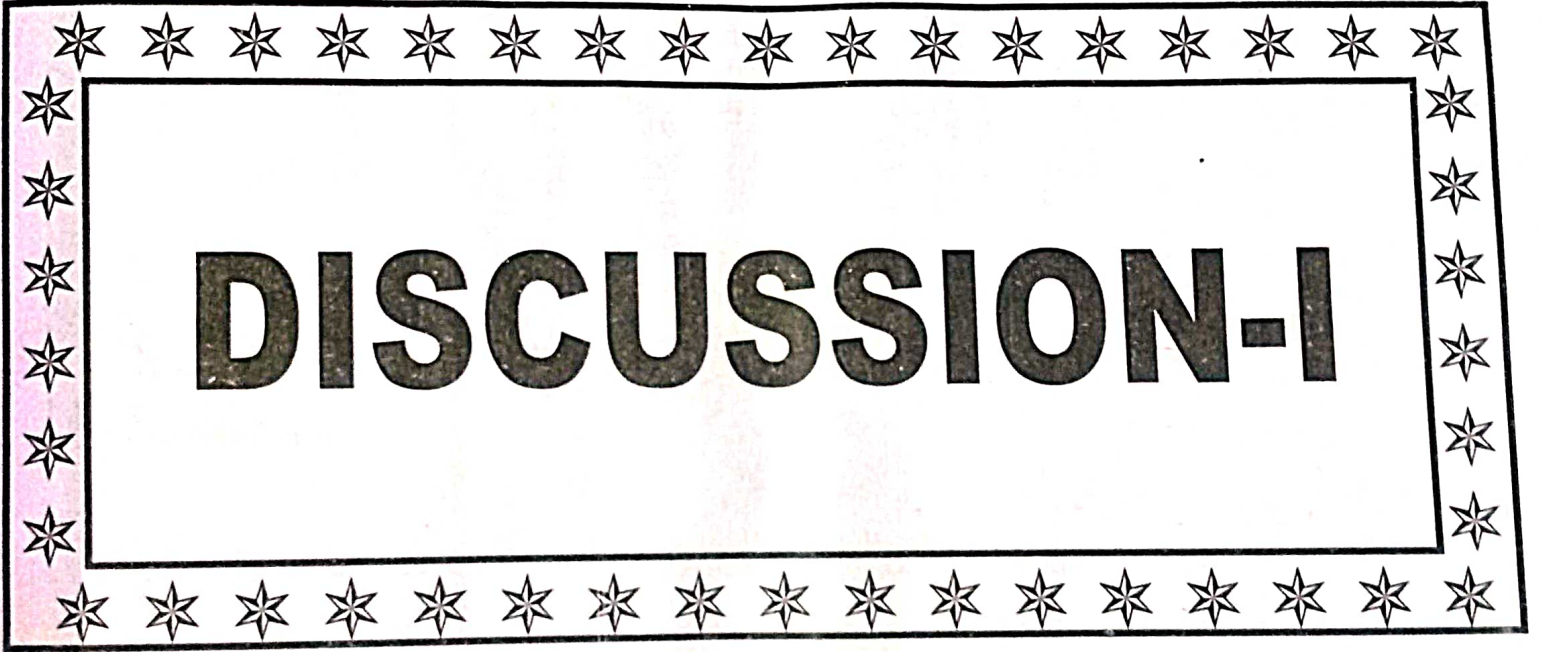
Evaluation :-

- 1) उत्पादन लागत से क्या अभिप्राय है ?
- 2) औसत लागत तथा सीमान्त लागत में अंतर बताइए ?
- 3) कुल लागत का सूत्र बताइए ?

Homework :-

- 1) कुल लागत में किस-किस लागत को शामिल किया जाता है ?
- 2) सीमान्त लागत से आप क्या समझते हैं ?
- 3) औसत लागत का सूत्र बताइए ?
- 4) कुल लागत तथा औसत लागत बताइए ?

Supervisor's
Remarks



DISCUSSION-I

LESSON PLAN No.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class...XI.....

Average Age of the pupils.....

Subject...Economics.....

Topic...Measurement of Price

Elasticity of Demand

Instructional Objectives

- 1) छात्र मांग की कीमत लोच के माप से अवगत हो सकेंगे।
- 2) छात्र मांग की कीमत लोच में कुल व्यय विधि को परिभाषित कर सकेंगे।
- 3) छात्र मांग की कीमत लोच को मापने की विभिन्न स्थितियों का वर्गीकरण कर सकेंगे।

Instructional Materials

General Aids : ग्यामपट्ट, चॉक, आइन, संकेत

Specific Aids : ट्रांसपैरेंसी, कुल व्यय संबंधित ग्राफ चार्ट।

Previous knowledge assumed

छात्रा अध्यापिका यह मानकर चलती है कि छात्रों को "मांग की कीमत लोच" की सामान्य जानकारी है।

P. J. Testing

P. J's Activities

Student's Activities

CBW.

- | | |
|--|---|
| 1) किसी वस्तु की कीमत में परिवर्तन होने पर माँग पर क्या प्रभाव पड़ता है? | माँग में परिवर्तन होता है। वस्तु की कीमत। |
| 2) किसी वस्तु की माँग विशेष रूप से किन-2 बातों पर निर्भर करती है? | उपभोगता की आय। |
| 3) कीमत में होने वाला प्रतिशत परिवर्तन तथा माँग में होने वाला प्रतिशत परिवर्तन क्या कहलाता है? | माँग की कीमत लीच। |
| 4) माँग की कीमत लीच को मापने की विधि बताइए? | असंतोषजनक उत्तर। |

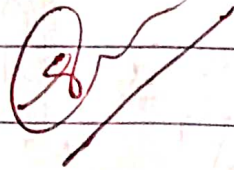
Announcement of the Topic :- अपने अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रा अध्यापिका यह घोषणा करती है कि आज हम "माँग की कीमत लीच" के बारे में चर्चा करेंगे।

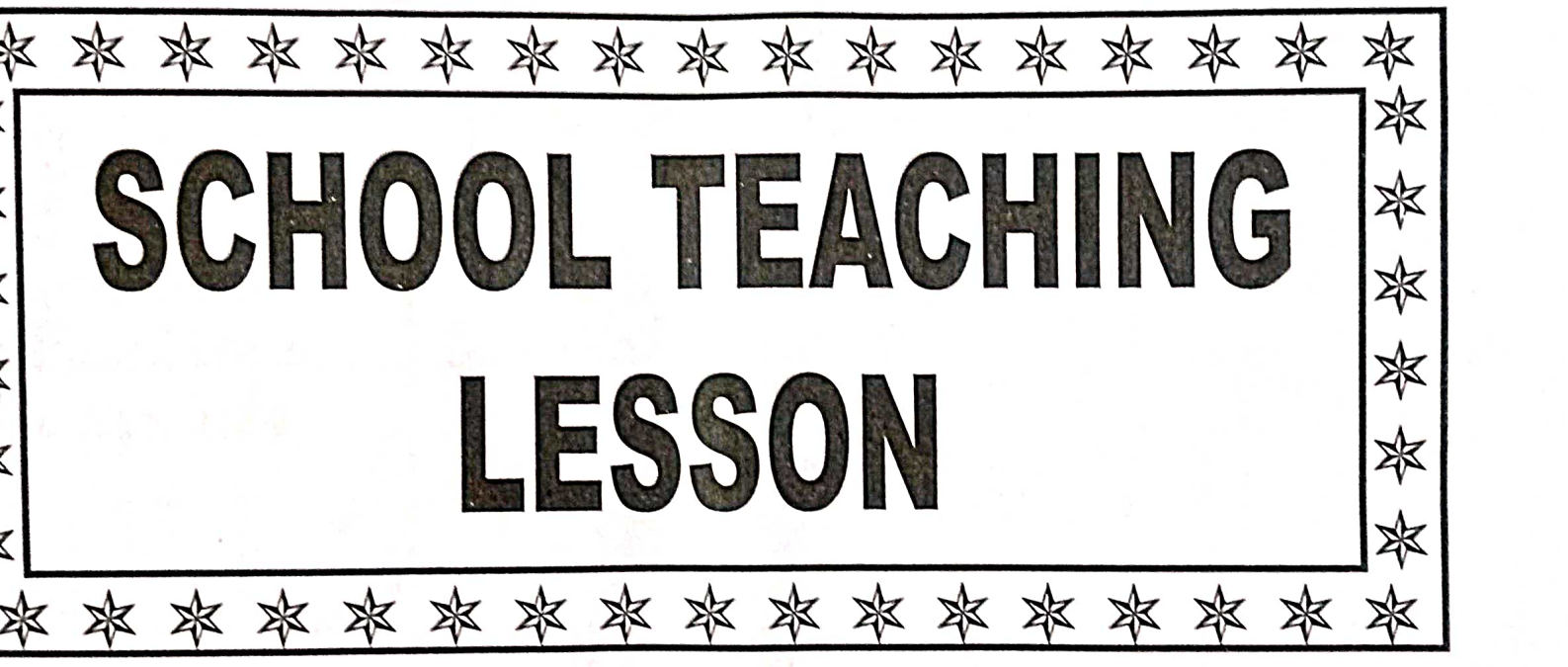
Presentation :- छात्रों के क्रियात्मक सहयोग द्वारा छात्रा अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher's Content	P.T's Activities	Student's Activities	C.B. Work
Meaning	<p>माँग की कीमत लीच के माप से यह पता चलता है कि इकाई लीचदार है, इकाई से अधिकतम लीचदार है। माँग की कीमत लीच को मापने के लिए कुल व्यय विधि का प्रयोग किया जाता है।</p>		
Question	<p>कुल व्यय विधि का प्रतिपादन किसने किया ?</p>	<p>डॉ. मार्शल</p>	

Total Expenditure Method		
Bike	Quantity	Total
1	10	10
2	9	18
3	8	24
4	7	28
5	6	30
6	5	30
7	4	28
8	3	24
9	2	18
10	1	10

Explanation :- माँग की लीच को मापने की कुल व्यय विधि को चित्र द्वारा स्पष्ट किया जा सकता है। जिस चित्र में एक कुल व्यय रेखा है। इसमें A तथा B इकाई से अधिक माँग B तथा C से इकाई से बराबर तथा C से।



A decorative border consisting of a series of small, stylized stars arranged in a rectangular frame around the central text.

**SCHOOL TEACHING
LESSON**

LESSON PLAN No. 0.1.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class... XI

Average Age of the pupils.....

Subject... Economic

Topic... Human wants and their
classificationInstructional
Objectives :-

- 1) छात्र माननीय आवश्यकताओं के अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
- 2) छात्र मानवीय आवश्यकताओं को उदाहरण सहित व्याख्या कर सकेंगे।
- 3) छात्र इच्छा तथा व्याख्या में अन्तर कर सकेंगे।
- 4) छात्र मानवीय आवश्यकताओं का वर्गीकरण कर सकेंगे।

Instructional
Materials :-

General Aids :- श्यामपट्ट, चाँक, ड्राइव ।

Specific Aids :- चार्ट ।

Previous knowledge
assumed

~~छात्र अध्यापिका यह मानकर चलती हैं कि छात्रों के आवश्यकताओं की सामान्य जानकारी है।~~

P. T's Testing

P. T's Activities

Student's Activities

1)

जब कोई व्यक्ति किसी वस्तु को प्राप्त करना चाहता है तो वह क्या होता है ?

इच्छा

<p>2) जब इच्छा बहुत अधिक बढ़ जाती है तो क्या होता है?</p>	<p>वह इच्छा आवश्यकता बन जाती है।</p>
<p>3) मानवीय आवश्यकता सीमित है या असीमित</p>	<p>असीमित।</p>
<p>4) मानवीय आवश्यकताओं को किस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है?</p>	<p>असंतोषजनक उत्तर</p>

Announcement of the Topic :- अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रा अध्यापिका यह घोषणा करती है कि आज हम "मानवीय आवश्यकताओं तथा उनके वर्गीकरणों" के बारे में विस्तारपूर्वक चर्चा करेंगे।

Presentation :- छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छात्रा अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content	P. T's Activities	Student's Activities	C. B. work
Meaning of desire & Lilant	<p>इच्छा की उत्पत्ति एक ऐसी मानसिक और मनोवैज्ञानिक दशा है जिसके कारण मनुष्य में किसी वस्तु को अपनी संतुष्टि के लिए उपभोग करने की इच्छा होती है। जब इच्छा की संतुष्टि के लिए साधन जुटाने का प्रयास करता है।</p>	<p>छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं।</p>	
Defination of Lilant	<p>प्रो. पीगू के अनुसार :- आवश्यकता के अनुसार को ग्रहण करने की इच्छा वस्तु के अनुसार साधन तथा साधन को व्यय करने की तत्परता पता होना आवश्यक है।</p>		
Question	<p>आवश्यकताओं को कितने भागों में बाँटा जाता है?</p>	<p>तीन भागों में।</p>	

Teacher
Content

P.T's Activities

Student's C.B.
Activities

Necessaries

“मूलभूत आवश्यकताएँ वे वस्तुएँ होती हैं जिनके उपयोग करने से हमारी क्षमताओं में वृद्धि होती है तथा उपयोग न करने से हमारी क्षमताओं में कमी होती है।”

Ques :-

हमारे जीवन की मूलभूत आवश्यकताएँ कौन सी हैं ?

रोटी, कपड़ा और मकान।

Comforts

“आरामदेय आवश्यकताएँ वे होती हैं जिनके उपयोग करने से क्षमता में वृद्धि होती है लेकिन उपयोग न करने की क्षमता घटती है।”
जैसे :- फल दूध, मज कुसी आदि।

Varies :-

“विलासिता संबंधी वस्तुएँ वे वस्तुएँ होती हैं जिनका उपयोग करने पर न तो प्रशंसनीय रूप से न तो क्षमता में वृद्धि होती है और न ही कमी होती है।”

Teacher
Content

P.T's Activities

Students
Activities

C.B.W.

उभरी :- महंगा फर्निचर, हीरे, कार आदि।

विलासिता संबंधी वस्तुओं मनुष्य के लिए नुकसान रहित या नुकसानपूर्ण ?

Evaluation :-

- * आवश्यकता से क्या अतिप्राग है ?
- * कष्ट तथा आवश्यकता में क्या अंतर है ?
- * क्या कष्ट तथा कष्ट को पूरा करने के लिए आवश्यकता का होना आवश्यक है ?

Home work :-

- * मानवीय आवश्यकताओं का वर्गीकरण कीजिए ?
- * मनुष्य की मूलभूत आवश्यकताओं में किन-किन को शामिल किया जाता है ?
- * आरामदायक आवश्यकताओं के कोई पांच उदाहरण बतहाए ?

Supervisor's
Remarks :-

LESSON PLAN No. 2.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.

Class... XI

Average Age of the pupils.....

Subject... Economics

Topic... Economic Correlation

Instructional Objectives :-

- 1) छात्र सांख्यिक में सह-संबंध के अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
- 2) छात्र सह-संबंध के प्रकारों की व्याख्या कर सकेंगे।
- 3) छात्र सह-संबंध के प्रकारों में भेद कर सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- ग्रामपट्ट, चाँक, झाँझ आदि

Specific Aids :- चार्ट (सह-संबंध के प्रकारों से संबंधित)

Previous Knowledge assumed :-

छात्र अध्यापिका यह मानकर चलती हैं कि आज छात्रों को "सहसंबंध सहसंबंध" की सामान्य जानकारी है।

P.K. Testing

P.T.'s Activities

Student's Activities

- 1) सांख्यिकी में कितने शृंखलाओं में परस्पर संबंध पाया जाता है?
- दो या दो से अधिक

P.K. Testing P.T's Activities

- 2) सांख्यिकी में दो या दो से अधिक संख्याओं में परस्पर संबंधों किसी उदाहरण को बताइए ?
- 3) दो या दो से अधिक समूहों या शृंखलाओं के निश्चित संबंध को क्या कहा जाता है ?
- 4) सह-संबंध के प्रकारों के नाम बताइए ?

Student's Activities

मांग में परिवर्तन होता है

सह-संबंध

असंतोषजनक उत्तर।

Content of The Topic :-

अपने अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रा अध्यापिका यह धौषणा करती है कि आज हम सह संबंध तथा उसके प्रकारों की व्याख्या करेंगे।

Presentation :-

छात्रों को क्रियात्मक सहयोग से छा. अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content

P.T's Activities

Student's Activities

C. B. work

Defination of correlation

प्रौ. वीडिंग्टन के अनुसार
 "जब कभी दो या दो
 से अधिक समूहों में
 निश्चित संबंध स्थापित
 किया जाता है।

छात्र ध्यान
 पूर्वक सुनकर
 अध्यास पुस्तिका
 में लिखते हैं।

(चार्ट दिखाते हुए)

छात्र चार्ट
 ध्यानपूर्वक
 देखते हैं।

Positive Correlation

जब दो चरों में परिवर्तन
 एक ही दिशा की ओर
 होता है अर्थात् जब एक
 बढ़ता है तो दूसरा भी
 बढ़ जाता है और एक घट
 जाता है तो दूसरा भी घट
 जाता है। धनात्मक संबंध
 कहा जाता है।

छात्र ध्यानपूर्वक
 सुनकर अध्यास
 पुस्तिका में
 लिखते हैं।

Negative correlation

जब दो चरों में परिवर्तन
 विपरीत दिशा की ओर
 होता है तो ऋणात्मक यह
 संबंध कहा जाता है जैसे
 मांस के नियम से संबंध।

Types of Correlation
 1) Positive Correlation
 2) Negative "
 3) Linear "
 4) Non Linear "
 5) Simple "

Teacher's Content	P.T.'s Activities	Student's Activities	C.B. word
-------------------	-------------------	----------------------	-----------

Ques :- दो या दो से अधिक समूहों को निश्चित संबंध को क्या कहा जाता है?

Linear Correlation जब दो चरों में स्थाई रूप से समान अनुपात में परिवर्तन होता है तो इसे समरूप संबंध कहा जाता है यदि वे चरों पर दिखाए जाते हैं तो वे दोनों सीधी रेखा के रूप में बनेंगे।

Ques :- जब दो चरों में परिवर्तन विपरीत दिशा में होता है तो उसमें किस प्रकार का सहसंबंध होता है?

Non-Linear Correlation जब दो चरों में परिवर्तन का अनुपात असमान हो तो उसे असमरूप संबंध कहा जाता है। इस संबंध को एक सरल रेखा के रूप में व्यक्त नहीं किया जाता।

धनात्मक सहसंबंध।

छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं।

Simple Correlation :- जब केवल दो चरों का अध्ययन किया जाता है तथा इसमें एक चर स्वतंत्र तथा दूसरा चर निर्भर होता है।

LESSON PLAN No...3.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.....

Class...XI.....

Average Age of the pupils.....

Subject...Economics.....

Topic...Measure of Dispersion.....

Instructional Objectives

- 1) छात्र उपकरण के माप का अर्थ स्पष्ट कर सकेंगे।
- 2) छात्र उपकरण के माप का उद्देश्यों की व्याख्या कर सकेंगे।
- 3) छात्र निरपेक्ष तथा सापेक्ष माप अंतर कर सकेंगे।

Instructional Materials

General Aids :- श्यामपट्ट, चॉक, ड्राइंग
 Specific Aids :- चार्ट (उपकरण के मापों का वर्गीकरण)

Previous knowledge assumed

छात्र अध्यापिका यह मानकर चलती हैं कि छात्रों को औसत तथा उपकरण के मापों की सामान्य जानकारी है।

P.T. Testing

P.T.'s Activities

- 1) किसी श्रृंखला के औसत से क्या अभिप्राय है?
- 2) क्या औसत विभिन्न मूल्यों का प्रतिनिधित्व करती है?

Student's Activities

श्रृंखला की केंद्रीय प्रवृत्ति का प्रतिनिधित्व करती है।

3) किसी श्रृंखला में औसत मूल्यों के साथ किसका अध्ययन किया जाता है? माप का अध्ययन

4) अपविक्षण के माप से क्या अभिप्राय है? असंतोषजनक उत्तर

Announcement of the topic :-

अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रा अध्यापिका यह धोषणा करती हैं कि आज हम "अपविक्षण के माप तथा उसके प्रकार" का अध्ययन करेंगे।

Presentation :- छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छात्रा अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content	P.T's Activities	Student's Activities	C.B. 2000
-----------------	------------------	----------------------	-----------

Meaning of Dispersion	किसी श्रृंखला के विभिन्न मर्दों में आपस में कितना अंतर है इसका पता अपविक्षण के माप से पता से पता चलता है।	छात्र ध्यानपूर्वक अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं।	
-----------------------	---	--	--

C

P.T's Activities

Students A.

C.B. 2

Definition of Dispersion

डा. वाउले के अनुसार
 "अपकिरण मंदों के लिए विचरण माप है।"

Objectives of Dispersion

- अपकिरण के माप के मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं।
- 1) श्रृंखला के माध्यम से मंदों के विभिन्न मूल्यों की औसत दूरी।
 - 2) श्रृंखला की बनावट के बारे में सूचना प्राप्त करना।
 - 3) मैं अंतर / ज्ञात करना कि या दो से अधिक श्रृंखलाओं में पाई जाने वाली असमानता को पता तुलना यह निश्चय करना कि इसमें विचरण की मात्रा अधिक है।
 - 4) माध्य श्रृंखला का सही प्रतिनिधित्व करना।

Main Objective

इसका मुख्य उद्देश्य केंद्रीय प्रवृत्ति या औसत मूल्य से श्रृंखला की विभिन्न

Teacher's
Content

P.T.'s Activities

Student's
Activities

A. B. ...

मदों के अंतर के विस्तार को मापकर शृंखला की विभिन्न मदों के अंतर के विस्तार को मापकर शृंखला की संरचना का ज्ञान प्राप्त करना है।

Question

शृंखला के माध्यम से मदों के विभिन्न मूल्यों की औसत दूरी ज्ञात करना किसका उद्देश्य है?

अपकृिण के माप का।

Types of
Dispersion

अपकृिण के निःलिः दो माप हैं।

छात्र ध्यानपूर्वक माप को देखते हैं।

D Absolute
Measure

अपकृिण का निरपेक्ष माप वह होता है जिसे उन्ही इकाइयों में व्यक्त किया जाता है जिनमें मूल आँकड़े होते हैं। जैसे कि मीटर रूप में, लंबाई को मीटर में वजन को किलोग्राम में व्यक्त किया जा सकता है।

Types of Measure
of Dispersion

- * Absolute Measure
- * Relative Measure

Teacher Content	P.T's Activities	Student's Activities	C.B. work
Question	<p>यदि श्रमिकों के एक समूह की औसत मजदूरी 100 रु. तथा अपक्रिण 10 रुपये है तो यह मद क्या कहलाएगी?</p>	<p>अपक्रिण का निरपेक्ष माप।</p>	
2) Relative Measure:-	<p>अपक्रिण का सापेक्ष माप वह होता है जिसमें अंकुश के अंतर का अनुपात या प्रतिशत के रूप में व्यक्त किया जा सकता है।</p> <p>सापेक्ष माप का प्रयोग वहाँ होता है जहाँ दो या दो से अधिक तुलना करनी है।</p>		
Question	<p>अपक्रिण के माप कितने प्रकार के होते हैं?</p>	<p>दो प्रकार के सापेक्ष तथा निरपेक्ष।</p>	

- Evaluation :-
- 1) अपक्रिण के माप की परिभाषा बताइए ?
 - 2) साक्ष्य तथा निरपेक्ष में अंतर बताइए ?
 - 3) साक्ष्य माप की अन्य किस नाम से जाना जाता है ?

- Home work :-
- 1) अपक्रिण के माप का अर्थ स्पष्ट कीजिए ?
 - 2) अपक्रिण के माप के प्रकार बताइए ?
 - 3) अपक्रिण के माप का उद्देश्य क्या है ?

Supervisor's
Remarks :-

LESSON PLAN No. 4.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class... XI

Average Age of the pupils.....

Subject... Economics

Topic... Methods of Absolute Measures

Instructional Objectives :-

- 1) छात्र निरपेक्ष माप के अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
- 2) छात्र निरपेक्ष माप की विधियों का वर्गीकरण कर सकेंगे।
- 3) छात्र उच्च मूल्य तथा निम्न मूल्यों के अंतर स्पष्ट कर सकेंगे।
- 4) छात्र निरपेक्ष माप का सामान्यीकरण कर सकेंगे।

Instructional Aids :-

General Aids :-

प्रथमपट्ट, चॉक, झाड़न।

Specific Aids :-

चार्ट (निरपेक्ष माप की विधियों से संबंधित)।

Previous Knowledge Assumed :-

यह मानकर चलती है कि छात्रों को निरपेक्ष माप की सामान्य जानकारी है।

P.K. Testing :-

P.T's Activities

- 1) किन् इकाइयों को मूल अंकुशों के रूप में व्यवहृत किया जाता है।
- 2) अपकिरण के निरपेक्ष माप को शुरुआत किस इकाई में व्यवहृत किया जाता है?
- 3) निरपेक्ष माप में किन् विधियों को शामिल किया जाता है?

Student's Activities

अपकिरण के निरपेक्ष माप

मौलिक इकाई के रूप में।

असंतोषजनक उत्तर।

Announcement of the Topic :-

अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रा अध्यापिका यह घोषणा करती है कि आज हम "निरपेक्ष माप की विधियों के बारे में चर्चा करेंगे।"

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छात्रा अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content

P.T's Activities

Students Activities

C.B. 200920

Methods of absolute Measure

(चार्ट दिखाते हुए)

छात्र ध्यान पूर्वक चार्ट को देखते हैं।

Range

यह अपभ्रंश का सबसे सरलतम माप है।
" किसी श्रृंखला के सबसे बड़े मूल्य (H) तथा सबसे छोटे मूल्य (L) के अंतर को उनका विस्तार कहते हैं।

छात्र ध्यान पूर्वक सुनते हैं।

Formula

$$\text{Range} = \text{Highest Value} - \text{Lowest Value}$$

किसी श्रृंखला के तृतीय (Q₃) तथा प्रथम चतुर्थक (Q₁) तथा के अंतर को चतुर्थक कहते हैं।

2) Inter Quartile Range & Quartile Range

- Method of absolute Measure
- 1) Range
 - 2) Quartile Deviation
 - 3) InterQuartile deviation
 - 4) Mean deviation
 - 5) Standard "
 - 6) Lorenz Curve

Teacher
Content

P. T's Activities

Students
Activities

C. B. year

Formula

चतुर्थक विचलन या अर्ध
चतुर्थक विचलन अंतर
विचलन का आधा होता है।

Formula

Inter Quartile Deviation = $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$

किसी श्रृंखला के बड़े मूल्य
तथा छोटे मूल्य के अंतर
को क्या कहते हैं

Quartile Deviation = $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$

एक श्रृंखला के किसी माध्य
से समान्तर माध्य का
या विचलन के लिए
जोड़ के समान्तर माध्य
को माध्य विचलन
कहा जाता है।

Formula

Mean Deviation = $\frac{\sum |d_m|}{N}$

माध्य विचलन निकालते
समय किन विचलनों
को ध्यान में रखा जाता
है? धनात्मक या ऋणात्मक
विचलन।

धनात्मक
विचलनों का

Teacher Content	P. T's Activities	Student's Activities	L. B. work
Standard Deviation	<p>प्रमाण विचलनों समान्तर मध्य से श्रृंखला के विभिन्न मूल्यों के विचलनों के वर्गों के मध्य का वर्गमूल है। प्रमाण का विचलन का प्रयोग सबसे पहले "काल पियर्सन" ने किया था। इसे "विचलन वर्ग माध्य मूल्य" भी कहा जाता है।</p> <p>प्रमाण विचलन को ग्रीक भाषा के अक्षर (σ) Sigma द्वारा व्यक्त किया जाता है।</p>		
Uses	<p>प्रमाण विचलनों की गणना करते समय किन चिन्हों को ध्यान में रखा जाता है।</p>	<p>धनात्मक तथा ऋणात्मक चिह्नों को।</p>	
Formula	<p>Standard Deviation $= \frac{\sum X}{N}$</p>		
Lorenz Curve	<p>लारेन्ज वक्र समान वितरण से वास्तविक वितरण के विचलन का बिन्दु रेखीय माप है। इसका</p>		

प्रयोग सबसे पहले "डा. मैक्स लारेन्ज" ने किया था। इसलिए इसे लारेन्ज वक्र कहा जाता है।

Evaluation :-

- 1) निरपेक्ष माप की विभिन्न विधियों के माप बताइए?
- 2) निरपेक्ष माप में लारेन्ज वक्र को समझाइए?

Home-work :-

- 1) माध्य विचलन से क्या अभिप्राय है तथा सूत्र बताइए?
- 2) प्रमाप विचलन का प्रयोग सबसे पहले किस व्यक्ति द्वारा किया गया?

Supervision

Remarks :-

LESSON PLAN No. 5.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class... XI

Average Age of the pupils.....

Subject... Economics

Topic... Method of Related Measures

Instructional Objectives :-

- 1) छात्र अपूर्णता के सापेक्ष माप के अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
- 2) छात्र अपूर्णता के सापेक्ष माप की विभिन्न विधियों का वर्गीकरण कर सकेंगे।
- 3) छात्र सापेक्ष माप का सामान्यीकरण कर सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- श्यामपट्ट, चॉक, ड्राइंग, संकेतक।

Specific Aid :- चार्ट (सापेक्ष माप की विधियों से संबंधित)

Previous knowledge assumed :-

यह मानकर चलती है कि छात्रों को "सापेक्ष माप" की सामान्य जानकारी है।

P. K. Testing :-

P.T's Activities

- 1) आंकड़ों के उत्तर के अनुपात प्रतिशत को किस रूप में व्यवहृत किया जाता है?
- 2) सापेक्ष माप का प्रयोग कितनी श्रृंखलाओं की तुलना में सहायक होता है?
- 3) सापेक्ष माप में किन विधियों को शामिल किया जाता है?

Student's Activity

सापेक्ष माप में ।

दी या दी से अधिक

असंतोषजनक उत्तर

Announcement of the Topic :-

अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रा अध्यापिका यह घोषणा करती हैं कि आज हम "सापेक्ष माप की विधियों" के बारे में चर्चा करेंगे।

Presentation :- छात्रों के क्रियात्मक सहयोग द्वारा छात्रा अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher's Content

P.J's Activities

Students Activities

C.B work

1) Methods of Relative Measures

छात्र ध्यान पूर्वक चर्चा को देखते हैं।

Method of Relative Measure.

- 1) Coefficient of Range
- 2) " " Quartile deviation
- 3) Coefficient of Mean deviation
- 4) Coefficient of Standard deviation

Coefficient of Range

श्रृंखलाओं को तुलना योग्य बनाने के लिए इसे स्यापेक्ष रूप में बदलना पड़ता है। जिसके लिए विस्तार गुणांक निकाला जाता है।

Question

स्यापेक्ष माप को किस अन्य अपभ्रंश नाम से जाना जाता है? गुणांक

Coefficient of Range = $\frac{H-L}{H+L}$
 H = High Value
 L = Lowest Value

Formula

2) Coefficient of Quartile Deviation

इस गुणांक में तीसरे तथा पहले चतुर्थकों के अंतर के आधे को इनके योग के आधे से भाग कर देते हैं।

छात्र ध्यानपूर्वक देखकर समझते हैं।

Teacher Content	P.T's Activities	Students Activities	C.B. work
-----------------	------------------	---------------------	-----------

Question यदि किसी श्रृंखला का विस्तार से $H=18$ तथा $L=0$ हो तो उस श्रृंखला का विस्तार गुणांक क्या होगा ?

$$CR = \frac{H-L}{H+L}$$

$$= \frac{18-0}{18+0} = \frac{10}{28}$$

$$= 0.29$$

3) Coefficient of Mean Deviation माध्य विचलन का गुणांक निकालने के लिए माध्य विचलन को औसत या माध्य भाग कर दिया जाता है।

Coefficient of Mean Deviation

$$= \frac{MD(\bar{x})}{\bar{x}}$$

Question चतुर्थक विचलन का गुणांक सूत्र बताइए ?

Coefficient of Q.D.

$$\frac{Q_2 - Q_1}{Q_2} = \frac{Q_3 + Q_2}{Q_2}$$

Coefficient of standard deviation प्रमाण विचलन गुणांक प्रमाण विचलन तथा सामान्तर माध्य का अनुपात होता है।

Coefficient of Standard Deviation

$$= \frac{6}{\bar{x}}$$

Formula

Evaluation :-

- 1) अपकिरण के सापेक्ष माप में विस्तार गुणांक से क्या अभिप्राय है ?
- 2) सापेक्ष माप तथा निरपेक्ष माप में अंतर बताइए ?
- 3) सापेक्ष माप में विचलन गुणांक का सूत्र बताइए ?

Home work :-

- 1) अपकिरण के सापेक्ष माप की विभिन्न विधियों का सूत्र सहित वर्णन कीजिए ।

Supervisor
Remark

LESSON PLAN No. 6

Date..... Duration of the period.....
 Pupil Teacher's Name..... Pupil Teacher's Roll No.....
 Class... XI... Average Age of the pupils.....
 Subject... Economics... Topic... Scattered dia & its types...

Instructional objectives :-

- 1) छात्र निरपेक्ष बिन्दु चित्र के अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
- 2) छात्र विकल्प बिन्दु चित्र के प्रकारों को व्याख्या कर सकेंगे।
- 3) छात्र विकल्प बिन्दु चित्र के प्रकारों को वर्गीकरण कर सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- ग्यामपट्ट, चॉक, झाडन, संकेतक
 Specific Aids :- विकल्प बिन्दु के चित्रों से संबंधित चार्ट।

Previous knowledge assand :-

छा. अ. यह मानकर चलती है कि
 छात्रों को यह सहसंबंध की सामान्य जानकारी

P. K. Testing :-

P.T.'s Activities

Student's Activities

1) जब दो या दो से अधिक शृंखलाओं का निश्चित संबंध पाया जाता है तो उसे क्या कहते हैं ?

सह - संबंध

2) जब दो या चरों में परिवर्तन एक ही दिशा में होता है उसे क्या कहते हैं ?

धनात्मक सह-संबंध

3) जब दो चरों में परिवर्तन विपरीत दिशा में होता है उसे क्या कहते हैं ?

ऋणात्मक सह-संबंध

4) विक्षेप बिन्दु क्षेत्र से क्या अभिप्राय है ?

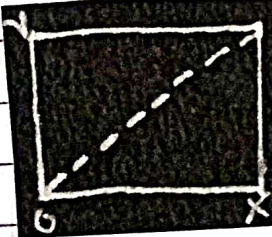
असंतोषजनक उत्तर ।

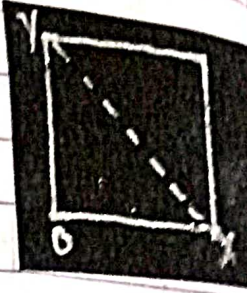
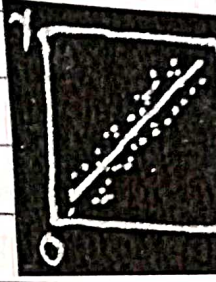
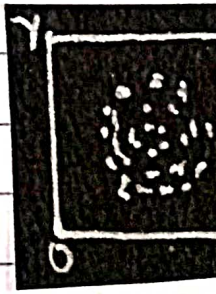
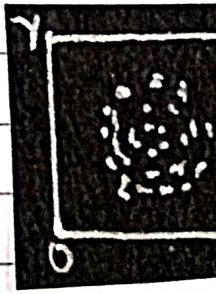
Announcement of Topic :-

अंतिम प्रश्न का उत्तर पाकर

छा. अ. यह घोषणा करता है कि आज
 हम विकीप बिन्य व इसके प्रकार के
 बारे में चर्चा करेंगे।

Presentation :-

Teaching Content	P.T.'s Activities	Student's Activities	C.B.W
Meaning of Scattered Diagram	<p>दो त्रिकोणों के परस्पर संबंध को दिखा और मात्रा का अनुमान चित्र बनाकर भी किया जा सकता है। इन चित्रों को संक्षिप्त चित्र कहा जाता है।</p>	<p>छात्र दृष्टान्त पूर्वक अभ्यास, पार- त्रमा में लिखते हैं।</p>	
Types of Scattered Diagram	<p>विक्षेप बिन्दु चित्र को हम 3 प्रकार में विभाजित कर सकते हैं।</p>		
1. Perfect Positive Relation	<p>यह संबंध उस समय पूर्ण धनात्मक होता है जब अनुपात में परिवर्तन सम ही दिशा में होता है।</p>	<p>छात्र दृष्टान्त- पूर्वक सुनते हैं।</p>	

Teaching Content	P.T.'s Activities	Student's Activities	C.B.W.
<p>2 Perfect Negative Correlation</p> <p>Ques:-</p>	<p>यह संबंध उस समय पूर्ण ऋणात्मक होता है जब समान अनुपात में विक्षेप बिंदु चित्र को कितने भागों में बाँटा है।</p>	<p>पाँच</p>	
<p>3. Positive Correlation</p>	<p>यह- संबंध उस समय धनात्मक होता है जब उसमान अनुपात में परिवर्तन एक ही दिशा में होता है।</p>	<p>छात्र दृष्टान्त-पूर्वक सुनते हैं।</p>	
<p>4. Negative Correlation</p>	<p>यह संबंध उस समय होता है जब उसमान अनुपात में परिवर्तन विपरीत दिशा में होता है।</p>		
<p>5 No Correlation</p>	<p>यह- संबंध उस समय शून्य है जब उसके अनुपात में किसी निश्चित दिशा में होता नहीं।</p>		

Ques :- यह संबंध में परिवर्तन जब
 समान अनुपात में विपरीत
 दिशा में होता है तो उसमें
 कैसा सह-सम्बन्ध पाया
 जाता है ?

Evaluation :-

- 1) विक्षेप बिन्दु चित्र को परिभाषित कीजिए।
- 2) पूर्ण धनात्मक सह-संबंध से क्या अभिप्राय है ?
- 3) धनात्मक तथा ऋणात्मक सहसम्बन्ध

Homework :-

- 1) विक्षेप बिन्दु चित्र के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

Supervisor's Remarks :-

LESSON PLAN No. 7

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.....

Class..... XI

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics

Topic..... Index No & its advantages

Instructional Obj :-

- 1) छात्र सूच्यंक से अवगत हो सकेंगे।
- 2) छात्र सूच्यंक को परिभाषित कर सकेंगे।
- 3) छात्र सूच्यंक के महत्व को विस्तार पूर्वक समझ सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- 2 भाग पट्टे, चॉक, शीट, संकेतक।
 सूच्यंक के महत्व से संबंधित चार्ट, फ्लैश कार्ड।

Specific Aids :- सूच्यंक के महत्व से संबंधित चार्ट, फ्लैश कार्ड।

Previous Knowledge Assumed :-

छात्रों को "वस्तु की कीमत" के बारे में सामान्य जानकारी है। यह मानकर चलता है कि छात्रों को "वस्तु की कीमत" के बारे में सामान्य जानकारी है।

P.T. Testing :-

P.T's Activity

Student's Activity

सूच्यंक बनाने के लिए वर्तमान

आयक वर्ष।

P.T.'s Activity

Student's Activity

वर्ष में कीमती कागज किस वर्ष की तुलना होता है ?

2) आंधार वर्ष किस प्रकार का होना चाहिए।

सामान्य

3) कीमती पेपर परिवर्तन से संबंधित समस्याओं के समाधान के लिए किस विधि का प्रयोग किया जाता है ?

सूचना विधि

Announcement of Topic :-

अंतिम प्रश्न का उत्तर पाकर यह चौपटा करती है असंतोषजनक कि आज मैं हम सूचना विधि तथा इसके महत्व के बारे में चर्चा करेंगे।

Presentation :-

अ. छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छा. द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content	P.T.'s Activity	Student's Activity	C.B.W.
Meaning of Index Number	<p>सूचकांक से पता चलता है कि आभार वर्ष को तुलना में विभिन्न वर्षों में विभिन्न वस्तुओं का अद्ययमान रुक साथ किया जाता है।</p>	<p>छात्र ह्यान पूर्वक अभ्यास पुरि-रफा में लिखते हैं।</p>	
Defination of Index Number	<p>काउंडन के अनुसार - "सूचकांक संबंधित परी के रुक समुदाय के मूल्य में अंतर मापन की विधि है।"</p>		
Ques:-	<p>सूचकांक किसका माप निश्चय करता है।</p>	<p>कीमत में परिवर्तन का</p>	
Advantage of Index No.		<p>छात्र ह्यान पूर्वक चार का देखते हैं।</p>	

Advantages of Index No:-

- 1) Measurement of Change in the price
- 2) Adjustment in Salaries & allowances
- 3) Useful to Business community

Teacher's Content	P.T.'s Activity	Student Activity	C.B.
Measurement of change in price level	<p>सूचकांक का सबसे पहले महत्वपूर्ण उद्देश्य समय-2 पर कीमत स्तर में होने वाले परिवर्तन को मापना है इससे यह भी देखा जाता है कि समाज के विभिन्न वर्गों पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है।</p>		
Adjustment in Salaries of allowance	<p>किसी भी देश में जीवन निर्वाह व्यय बढे या घटे है इसका पूरा जानकारी जीवन निर्वाह से मिलता है। इसकी सहायता से ही वेतन तथा भत्तों में परिवर्तन किया जाता है।</p>		
Ques.	<p>सूचकांक द्वारा वेतन तथा मजदूरी में कीमत परिवर्तन के अनुसार ही वस्तु के उत्पादन तथा व्यापार को योजना तैयार करते है।</p>	<p>वास्तविक उत्पादन-पर 2291 के लिए।</p>	
Information Regarding Production	<p>इसकी सहायता से यह भी पता चलता है कि देश के औद्योगिक तथा कृषि क्षेत्रों में उत्पादन बढ रहा है या कम हो रहा है। इसी के</p>		

Teacher Content	P.T.'s Activity	Student Activity	C.B.W
	आधार पर विकास संबंध निर्माता तैयार का जाता है।		
Ques:-	सूचक व्यापारी वर्ग को लिए किस प्रकार उपयोग होता है।	उत्पादन तथा व्यापार को माज- नाए तैयार करने में	
Useful to Government	सूचक की सहायता से सरकार मौलिक तथा कर नीति का निर्धारण करती है तथा देश को आर्थिक विकास में भी सहायक सिद्ध होती है।		

Evaluation :-

- 1) सूचक से क्या अभिप्राय है ?
- 2) सूचक व्यापार में किस प्रकार सहायता करता है ?

Home work :-

- 1) सूचक की परिभाषित कीजिए ?
- 2) सूचक के महत्व पर प्रकाश डालिए ?

Supervisor's Remarks :-

Date.....

Pupil Teacher's Name.....

Duration of the period.....

Class..... VI

Pupil Teacher's Roll No.....

Subject..... Economics

Average Age of the pupils.....

Topic..... Nature of Economics

Instructional Obj :-

- 1) छात्र अर्थशास्त्र की प्रकृति से अवगत होंगे।
- 2) छात्र अर्थशास्त्र की प्रकृति को परिभाषित कर सकेंगे।
- 3) छात्र अर्थशास्त्र है या नहीं बताना सीख सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- स्लाइड, चॉक, बोर्ड।

Specific Aids :- अर्थशास्त्र की प्रकृति से सम्बन्धित चार्ट।

Previous Knowledge assumed :-

छा. अ. यह मानकर चलती है कि छात्रों को अर्थशास्त्र का सामान्य जानकारी है।

P.K. Testing :-

P.T Activities	Student's Activities
1) अर्थशास्त्र में किसका अध्ययन किया जाता है?	मनुष्य की आवश्यकताओं का।

P.T.'s Activities

Student's Activities

2) मनुष्य की आवश्यकताओं किस प्रकार को है ?

असीमित

3) अधशास्त्र की प्रकृति किस प्रकार को है ?

असंतोषजनक उत्तर ।

Announcement of the Topic :-

अंतिम परीक्षा का असंतोषजनक उत्तर पाकर छा० अ० यह घोषणा करता है कि आज 9. एम " अधशास्त्र की प्रकृति " के बारे में पंचा करेगा ।

Presentation :-

द्वारा छात्रों के क्रियात्मक सहयोग द्वारा पढाया जाता है ।

Teacher Content

P.T.'s Activities

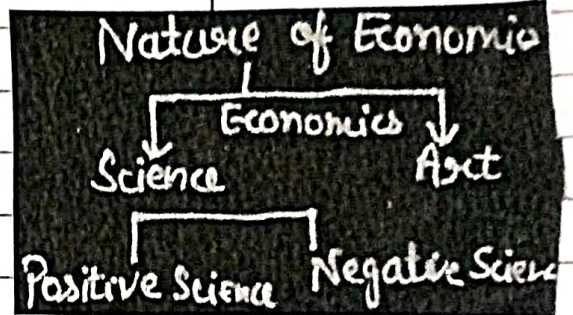
Student's Activities

C. B.W

प्रत्येक शास्त्र की प्रकृति यह बतलाता है कि वह विषय विज्ञान या कला अथवा दोनों । अधशास्त्र की प्रकृति के अध्ययन से भी यह ज्ञान होता है कि यह एक वास्तविक तथा आदर्श -

छात्र - ह्यान - युवक सुनते हैं ।

Teacher Content	P.T's Activities	Student's Activities	C.B.W.
	मनुष्य, विज्ञान और कला दोनों ही हैं।		
Ques :-	अर्थशास्त्र कला है या विज्ञान	कला और विज्ञान दोनों।	



Economic is a Science

अर्थशास्त्र एक विज्ञान है यह जानने में मदद करता है कि किसी विषय का क्रमागत अध्ययन है जिसमें वैज्ञानिक नियमों का प्रयोग किया जाता है। अर्थशास्त्र नियम भी वैज्ञानिक कारणों तथा उनके परिणामों में संबंधों स्थापित किया जाता है।

Economic is a वास्तविक विज्ञान है जिसमें किसी विषय

Teacher Content	P.T.'s Activities	Student's Activities
Positive Science	<p>की सही तथा वास्तविक स्थिति का अध्ययन किया जाता है।</p>	
Ques :-	<p>अर्थशास्त्र में किस प्रकार के नियमों का पालन किया जाता है?</p>	<p>वैज्ञानिक नियमों का।</p>
Economics as Normative Science	<p>आर्थशास्त्रिक विज्ञान वह विज्ञान है जिसमें यह पता चलता है कि क्या होना चाहिए। यह विज्ञान समस्याओं को सुलझाने के लिए सुझाव देता है।</p> <p>अर्थशास्त्र के जिस भाग में आर्थशास्त्रिक कथनों का अध्ययन किया जाता है उसे आर्थशास्त्रिक अर्थशास्त्र कहते हैं।</p>	
Ques :-	<p>अर्थशास्त्र के किस भाग में वास्तविक कथनों का अध्ययन किया जाता है उसे क्या कहते हैं?</p>	<p>वास्तविक अर्थशास्त्र।</p>
Economics is an art :-	<p>कला उन नियमों को कहते हैं जिनके द्वारा किसी निश्चित उद्देश्यों को प्राप्त किया जाता है। कला निश्चित उद्देश्यों को प्राप्त किया जाता है।</p>	

Teacher Content	P.T.'s Activities	Student's Activity	C.B.W
	इससे हमारी 0 प्रवहारिक समस्त्राओं को सुलभाने में सहायता मिलती है।		
Ques:-	अधिक दृष्टि से देश का विकास होना चाहिए किस विज्ञान के उदाहरण है ?	अर्थशास्त्र आर्थशास्त्रिक विज्ञान को	
Economics is both science or art	<p>अतः अर्थशास्त्र कला एवं विज्ञान दोनों हैं अर्थशास्त्र कला एवं विज्ञान दोनों हैं अर्थशास्त्र एक वास्तविक विज्ञान है क्योंकि यह वास्तविक से संबंधित है यह एक आर्थशास्त्रिक विज्ञान भी है जो हमें यह बताता है कि तथ्य किस प्रकार के होने चाहिए। जिन से उचित लक्ष्य प्राप्त किया जा सके।</p>	क्षेत्र ध्यान पूर्वक समझते हैं।	
	Evaluation :-		
1)	अर्थशास्त्र को कला के रूप में परिभाषित की जाए।		
2)	कला तथा विज्ञान में अंतर बताइए।		
3)	विज्ञान से क्या अभिप्राय है ?		

Homework :-

- 1) वास्तविक विज्ञान तथा आदर्शात्मक विज्ञान में
अन्तर बताएँ ?
- 2) अर्थशास्त्र कला है या विज्ञान ।

LESSON PLAN No. 9

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class..... XI

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics

Topic..... Significance of Economics

Instructional obj :-

- 1) छात्र अर्थशास्त्र से अवगत हो सकेंगे।
- 2) छात्र अर्थशास्त्र के महत्व को स्पष्ट कर सकेंगे।
- 3) छात्र अर्थशास्त्र के महत्व का सामान्यीकरण कर सकेंगे।

Instructional obj :-

General Aids :- श्यामपट्ट , चॉक , स्लाइड ।

Specific Aids :- अर्थशास्त्र के महत्व से संबंधित चार ।

Previous Knowledge Assumed :-

छात्र उन महत्व मानकर चलती है कि छात्रों को अर्थशास्त्र का सामान्य जानकारी है।

P. K. Testing :-

P.T.'s Activity

Student's Activity

1) छात्र सीमित साधनों से असिमित आवश्यकताओं को पूरा करने में

अर्थशास्त्र में।

P.T.'s Activities	
1)	अध्ययन किसमें किया है ? अर्थशास्त्र में सीमित साधनों से असीमित आवश्यकताओं का अध्ययन क्यों किया जाता है ?
2)	अर्थशास्त्र का अध्ययन क्या है ?

Student's Activities
अधिकतम संतुलित के लिए
असंतुलजनक उत्तर ।

Announcement of the Topic :-

अंतिम प्रश्न का असंतुलजनक उत्तर
पाकर छा० अ० मुद्द घोषणा करती है कि
आज हम "अर्थशास्त्र" के महत्व के बारे
में चर्चा करेंगे ।

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग
द्वारा छा० अ० द्वारा पढाया जाता है ।

Teacher
Content
Significance of Economics

P.T.'s Activities
Significance of Economics :-

Student's Activities
छात्र हयान -
पूर्वक देखते
है ।

- C. B. W
- 1) Maximisation of Wealth
 - 2) Choice of Projects
 - 3) Domestic & International Trade
 - 4) Taxation Policy

Teacher Content	P.T.'s Activities	Student's Activities	G.B.W
i) Maximisation of welfare are individuals & House holds :-	<p>व्यक्ति तथा गृहस्थ विभिन्न वस्तुओं तथा सेवाओं के खरीदने में जब आय का आवरण करते हैं तब अधशास्त्र उन्हें संतुष्टि के सिद्धांतों को प्रस्तुत करता है।</p>	<p>छात्र ध्यान पूर्वक सुनते हैं।</p>	
Ques :-	<p>उत्पादक को मुख्य उद्देश्य क्या है ?</p>	<p>लाभ को अधिकतम करना।</p>	
Maximisation of Profit by producer	<p>उपभोक्ताओं की प्रवृत्ति अधिकतम संतुष्ट तथा उत्पादकों की पूर्णतः लाभ नमाने की होती है। वस्तु को उत्पादक इनका आय तथा लागत के बीच में अंतर को रूप में अधशास्त्र लाभ को अधिक समीकरण के सिद्धांतों को प्रस्तुत है।</p>		
Choice of Project :-	<p>अधशास्त्र के सिद्धांतों को उत्पादक परियोजनाओं के चयन में सहायता देते हैं। अन्य बातें समान रहने वाले उत्पादक उन परियोजनाओं को चयन करता है।</p>		

Teacher's Content	P.T.'s Activities	Student's Activities
Ques:-	अर्थशास्त्र किन आर्थिक क्रियाओं का अध्ययन करते हैं ?	सभी आर्थिक क्रियाओं का (उत्पादन से उपयोग)
4. Domestic & International Trade	देश के विभिन्न भागों के बीच व्यापार अर्थशास्त्र के सिद्धांतों के अनुसार किया जाता है। इससे अर्थशास्त्र वस्तुओं के उत्पादन में विशिष्टता प्रदान करता है।	छात्र ध्यानपूर्वक समझते हैं।
Maximisation of social Welfare	अर्थशास्त्रों के सिद्धांतों के अनुसार ही एक देश की सरकार देश के संसाधनों का निभान लेती है।	
Ques:-	उपभोक्ता किस उद्देश्य को पूर्ण के लिए वस्तुओं तथा सेवाओं का उपयोग करता है ?	अधिकतम संतुष्टि प्राप्त करने के लिए।

Evaluation :-

- 1) अर्थशास्त्र उत्पादकों के लिए किस प्रकार लाभकारी है ? समझाइए।
- 2) कर का निधारण किसके द्वारा किया जाता है ?

Homework :-

समाज के अर्थशास्त्र के अर्थमय प्रयत्न को महत्व को विभिन्न वर्गों को मिलान वाले समझना ?

Supervisor's Remarks :-

LESSON PLAN No... 10

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.

Class..... 8

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics

Topic..... Kinds of Tables

Instructional obj :-

- 1) छात्र सारणी के प्रकारों से अवगत हो सकेंगे।
- 2) छात्र सारणी के विभिन्न प्रकारों को वर्गीकृत कर सकेंगे।
- 3) छात्र सारणी के विभिन्न प्रकारों की सामान्य-करण कर सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- इमामपट्ट, चॉक, साईन /

Specific Aids :- चार्ट (सारणी के प्रकारों से संबंधित)

Previous knowledge assumed :-

छात्र आंकड़ों को प्रस्तुत करने में मानकर चलते हैं कि छात्रों को आंकड़ों की जानकारी है।

P.K. Testing

Student's Activities

1) आंकड़ों को किस रूप में

संरक्षित रूप में

P.T.'s Activities

Student's Activities

- 1) व्यवस्था किया जाता है ?
- 2) आंकड़ों का व्यवस्थित कारण के बाद किस प्रक्रिया
- 3) आंकड़ों के प्रस्तुतीकरण से क्या आभिप्राय है ?

- प्रस्तुतीकरण को ।
- आंकड़ों को स्पष्ट रूप से व्यवस्थित करना ।

Announcement of the Topic :-

अपने अंतिम प्रश्न असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रों में चिन्ता आती है। इस कारण के प्रश्नों के बारे में चर्चा करेंगे ।

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग द्वारा छात्र अध्यापिका द्वारा पढ़ाया जाता है ।

Teacher Content

P.T.'s Activity

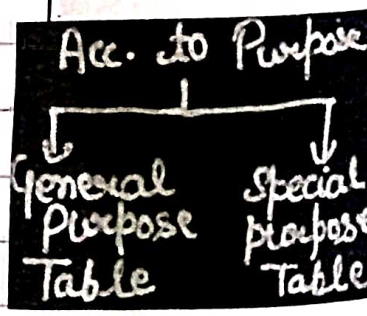
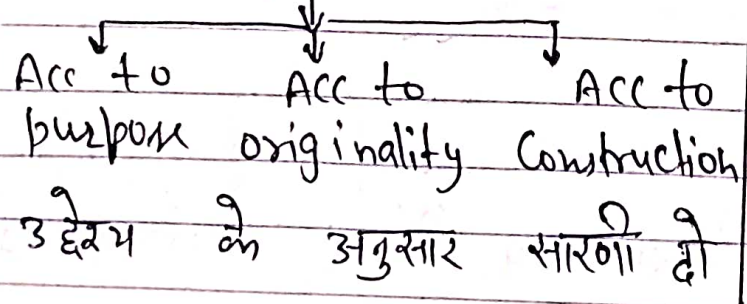
सारणी को मुख्य रूप से तीन भागों में बांटा जाता है ।

Student's Activity

छात्र ध्यानपूर्वक देखते हैं ।

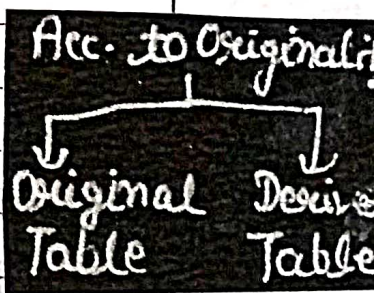
C.B.W

Kinds of Tables



Acc to purpose

Teacher Content	P.T's Activity	Student's Activity	C.B.W.
General purpose Tables	<p>प्रकार की होता है। सामान्य उद्देश्य वाली सारणी वह जो सामान्य प्रयोग के लिए आपको आंकड़े को प्रस्तुत करती है। जैसे भारत की जनगणना रिपोर्ट के अनुसार यह गव सारणी।</p>		
Ques:-	<p>सारणी को कितने भागों में बाटा जाता है?</p>		
Acc to originality	<p>वह सारणी जो किसी विशेष उद्देश्य को पूरा करने के लिए बनाई जाती है। ये सारणी अधिकतर होता होता है।</p>		
General original Table	<p>मौलिकता के अनुसार सारणी है जिसके आंकड़े उसी मौलिक रूप में किए गए हैं।</p>		
General driven Table	<p>व्यय पत्र सारणी जिसमें आंकड़े उसी रूप में प्रस्तुत नहीं किए जाते जिनमें व समाहित किए जाते हैं।</p>		



Teacher Content

P.T.'s Activities

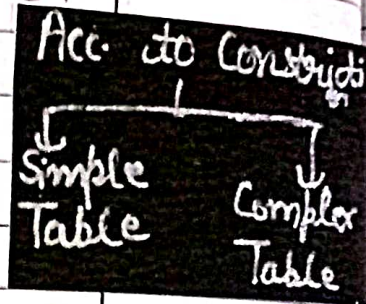
Student's Activities

C.B.W

Acc to Construction

बनावट के अनुसार सारणी को दो प्रकार से बांटा जाता है।

दो ही प्रकार के होते हैं।



Simple Table

सरल सारणी वह सारणी है जो आंकड़ों को केवल एक ही विशेषता को ध्यान में रखते हैं। जैसे कि सा स्कूल

Ques:-

विशेष उद्देश्य वाली सारणी को अन्वय किस नाम से जाना जाता है ?

Complex Table

जटिल सारणी वह सारणी है जो आंकड़ों के एक से अधिक गुणों को प्रकट करते हैं। जैसे :- द्विगुणा सारणी, त्रिगुणा सारणी "।

Evaluation :-

उद्देश्य अनुसार से क्या अभिप्राय है ?

2) सरल तथा जटिल सारणी में अंतर बताएँ ?

Homework :-

- 1) सामान्य उद्देश्य सारणी तथा विशेष उद्देश्य सारणी में अंतर बताएँ ?
- 2) प्रालिखित के अनुसार सारणी किन प्रकार की होती है ?

Supervisor's Remarks

LESSON PLAN No.....11.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.

Class..... XI

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics

Topic..... Law of Supply

Instructional obj :-

- 1) छात्र पूर्ण के नियम से अवगत हो सकेगा।
- 2) छात्र पूर्ण के नियम को परिभाषित कर सकेगा।
- 3) छात्र पूर्ण के नियम का विश्लेषण कर सकेगा।

Instructional materials :-

General Aids :- श्यामपट्ट , चॉक , व्हाइट बोर्ड ।

specific Aids :- पूर्ण के नियम से संबंधित एक चार्ट ।

Previous Knowledge Assumed :-

छात्रों को 'पूर्ण' के अर्थ में मानकर चलती है कि छात्रों के बारे में सामान्य जानकारी है।

P.K. Testing :-

P.T.'s Activities

1) पूर्ण से क्या आशय है ?

student Activities

जब विक्रता वस्तु को निश्चित समय में

P.T. Activities

Student Activities

संभव	संभव	श्रेष्ठ	पूरे	व्यक्ति
पूरी	तालीका	की	तयार	है।
प्रकार	की	होती	व्यक्तिगत	तथा
		है?	तालीका	

Announcement of the Topic :-

अपने अंतिम परेन का असंतोषजनक उत्तर
 पाकर डा० अ० प्रह दौषणा करती है।
 आप हम " पूर्ति के नियम" के बारे में
 चर्चा करेंगे।

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग
 को डा० अ० द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content

P.T.'s Activities

Student's Activities

C.B.

Meaning

पूर्ति के नियम से प्राप्त होता है।	छात्र ध्यान-पूर्वक अभ्यास करते हैं।
रहने पर वस्तु पूर्ति का अर्थ है।	पूर्वक अभ्यास करते हैं।
वही पर पूर्ति का अर्थ है।	पूर्ति का अर्थ है।
तथा पूर्ति का अर्थ है।	लिखते हैं।

Teacher Content	P.T.'s Activity	Students' Activities	C.B.W.
Definition	<p>शुले के अनुसार - नियम यह बताता है कि अन्य बातें समान रहने पर किसी व्यक्ति आश्रय होती है तथा कीमत कम होने पर कीमत कम होती है।</p>		
Ques:-	<p>कीमत तथा कीमत में क्या संबंध होता है ?</p>	<p>धनात्मक सम्बन्ध।</p>	
Assump- tions:-	<p>कीमत के नियम की मान्यताएँ अ० लि० हैं।</p>	<p>छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं।</p>	
Supply	<p>→ उत्पादन के सूत्रों में कीमत का कोई परिवर्तन तथा कीमत में कोई परिवर्तन नहीं होता। → तकनीक में कोई परिवर्तन नहीं होता। → उद्देश्यों में कोई परिवर्तन नहीं होता। → अन्य वस्तु की कीमत में कोई परिवर्तन नहीं होता। → भाविक्य में वस्तु की कीमत में कोई परिवर्तन नहीं होता।</p>		

Supply Table

P.T.'s Activities

Student's Activities

C.B.W.

Supply Table

छात्र ह्यान-
पूर्वक सुनते
हैं।

Price	Supply
10	100
11	200
12	300

Explain:-

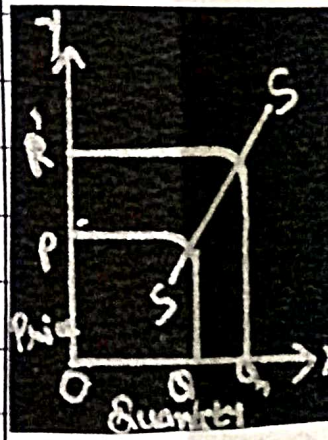
पूर्ति तालिका से ज्ञात होता है कि जब कीमत 10 Rs से बढ़ कर 11 Rs हो जाती है तो पूर्ति 100 इकाइयों से बढ़ कर 200 इकाइयों हो जाती है।

Diagram

छात्र ह्यान-
पूर्वक चार को
देखते हैं।

Explain

चित्र से पूर्ति वक्र पर ऊपर की ओर की ओर बढ़ाने पर पूर्ति बढ़ती है। जब कीमत OP से OQ और OQ से बढ़कर OR हो जाती है।



Evaluation :-

- 1) $\frac{1}{2}$ से क्या अभिप्राय है ?
- 2) $\frac{1}{2}$ का कलान किस प्रकार होता है ?
- 3) $\frac{1}{2}$ के नियम की मान्यताएं बताएं ?
- 4) $\frac{1}{2}$ का नियम किसके संबंध को बताता है ?

Homework :-

- 1) $\frac{1}{2}$ के नियम से क्या अभिप्राय है ?
- 2) $\frac{1}{2}$ के नियम का क्षेत्र साहित्य व्याख्या कीजिए ?
- 3) $\frac{1}{2}$ का किस प्रकार का सम्बन्ध पाया जाता

LESSON PLAN No....12....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class..... 8

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economic

Topic..... Rent (types)

Instructional obj :-

- 1) छात्र लगान से अवगत हो सकेंगे।
- 2) छात्र लगान के अर्थ को परिभाषित कर सकेंगे।
- 3) छात्र लगान के प्रकारों की व्याख्या कर सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- श्यामपट्ट, चॉक, व्हाइटन, सफ़ाई।

Specific Aids :- लगान के प्रकारों से सम्बन्धित ट्रांसपैरेंसी।

Previous Knowledge Assumed :-

छात्र अब यह मानकर चलते हैं कि छात्रों की उत्पादन के साधनों तथा प्राप्त करने वाली कीमतों की जानकारी है।

P. K. Testing :-

P. T.'s Activities

1. उत्पादन के मुख्य साधन कौन-2
2. उत्पादन के साधनों को उनकी

Student's Activity

- भूमि - पूंजी
- श्रम - उद्यमी भूमि - लगान

P.T.'s Activity

Student's Activity

3. सेवाओं के बच्चे क्या दिया जाता है।
 भूमि के बच्चे प्राप्त होने वाली आय को क्या कहते हैं।
 4. लगान कितने प्रकार का होता है।

पूँजी क्याज का मतलब -
 मजदूरी ।
 उद्योग - लाभ लगान ।
 असंतोषजनक उत्तर ।

Announcement of the Topic :-

अपने अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर डा० अ० धीषणा करती है।
 प्रसार के बारे में चर्चा करेंगे।

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से डा० अ० द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content

P.T.'s Activity

Student's C.B.W Activity

Meaning

स्थापना भाषा में लगान का प्रयोग किसी वस्तु जैसे मकान, दुकान आदि सेवाओं का उपयोग करने के लिए निष्पत्त रन्प से अवधि के लिए दिया जाता है।

छात्र ध्यानपूर्वक सुनकर अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं।

Teacher Content	B.T.'s Activity	Student's Activity	C. B.W.
Definition	<p>आधुनिक अर्थशास्त्रीयों के अनुसार - आयक लगान किस स्थान की वास्तविक आय का अंतर है। यह उत्पादन के बिना भी साधन को प्राप्त हो सकता है।</p>		
Types of Rent	<p>लगान के मुख्य प्रकार निम्नलिखित हैं।</p>	<p>दो प्रकार के हैं चार प्रकार के हैं</p>	
Economic Rent	<p>रिकार्डो के अनुसार लगान उसे कहते हैं जो केवल-भूमि की सेवाओं के लिए प्राप्त होता है। जैसे किसी कालेज के पढ़ाई के लिए प्रति मास 3000 रुपये का फीस नौकरी से रु 500 प्रति-मास प्राप्त हो तो वास्तविक आय 500 रु तथा हस्तांतरण आय रु 3000 कहा जाता है।</p>		

- Types of Rent
- 1) Economic Rent
 - 2) Gross "
 - 3) Scarcity Rent
 - 4) Differential Rent
 - 5) Situation Rent

T.C

P.T.'s Activity

Student's Activity

C.B.M

Ques:-

लगान को कितने भागों में बांटा गया है ?

पांच

Grass Rent

वह लगान जो भूमि की सीमाओं तथा उस पर लगाई गई पंजी के लिए दिया जाता है। कुल लगान में शुद्ध लगान, पंजी - भूमि पर परिश्रमों जैसे कुओं, काम हाउस होता है।

Ques:-

लगान को निकालने का सूत्र बताए।

लगान वास्तविक या आय हस्तांतरण।

Scarcity Rent

लगान के उत्पन्न होने का मुख्य कारण भूमि का दुर्लभ होना है। समस्त भूमि की दुर्लभता के कारण जो लगान देना पड़ता है उसे दुर्लभता लगान कहते हैं। दुर्लभता की स्थिति कब उत्पन्न होती है ?

Ques:-

जब मांग की पूर्ति करना मुश्किल है।

Differential Rent:-

भूमि की उत्पादन शक्ति में अंतर पाए जाने के कारण भेदात्मक लगान कहा जाता है।

Teacher Content	P.T.'s Activity	Student's Activity	C.B.W.
Ques	ऊपजाऊ शक्ति में अंतर के कारण जोन - युवा लगान उत्पन्न होता है।	शैवालक लगान	
Situation Rent	भूमि की स्थिति में अंतर पाए जाने के कारण जो लगान पाया जाता है। स्थिति लगान कहा जाता है।		

Homework :-

- 1) शैवालक लगान से क्या अभिप्राय है ?
- 2) लगान को सूत्र बताकर दो
- 3) लगान के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें।

Supervisor's Remarks

LESSON PLAN No...13.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.

Class..... XI.....

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics.....

Topic..... Human wants and their classifications.

Instructional obj :-

- 1) छात्र मानवीय आवश्यकताओं के अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
- 2) छात्र मानवीय आवश्यकताओं की उदाहरण सहित व्याख्या कर सकेंगे।
- 3) छात्र इच्छा तथा आवश्यकता में अंतर कर सकेंगे।
- 4) छात्र मानवीय आवश्यकताओं का वर्गीकरण कर सकेंगे।

Instructional Materials :-

General Aids :- श्यामपट्ट , चॉक , ब्लैक बोर्ड ।

specific Aids :- मानवीय आवश्यकताओं से संबंधित चार्ट ।

P. K Testing :-

P. T.'s Activities

Student's Activity

- 1) जब कोई व्यक्ति किसी वस्तु को प्राप्त करना चाहता है तो वह क्या कहलाता है?
- 2) जब इच्छा अधिक बुर जाती है तो वह क्या कहलाता है?

इच्छा

आवश्यकता

P.T.'s Activity

3) मानवीय आवश्यकताएँ किस प्रकार की हैं सीमित / असीमित ?
 4) मानवीय को किस प्रकार वर्गीकृत किया जाता है ?

Student's Activity

असीमित
 असंतोषजनक
 उत्तर

Announcement of the Topic :-

अपने अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर छा० अ० यह घोषणा करती है कि आज मैं हम "मानवीय आवश्यकता तथा उसके बारे में" चर्चा करेंगे।

~~Presentation :- छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छा० अ० द्वारा पढ़ाया जाता है।~~

Teacher Content	P.T.'s Activities	Student's Activity	C.B.W.
Meaning of Human wants	इच्छा की उत्पत्ति एक ऐसा मानसिक और मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है जिसके कारण मनुष्य में किसी वस्तु की अपना संतुष्टि के लिए उपयोग करने की इच्छा होती है।	द्वारा ध्यानपूर्वक सुनकर अभ्यास पुस्तिका में लिखते हैं।	

Teacher's Content	P.T.'s Activity	Student's Activity	C.B.W.
Definition of human wants	<p>प्रो० पीगू ने अनुसार आवश्यकता के लिए किसी वस्तु को गठन करने की इच्छा, वस्तु को खरीदने के साधन तथा साधनों का प्रयोग करना आवश्यक है।</p>		
Classification of human wants	<p>प्रो० पीगू ने मानवीय आवश्यकताओं को दो प्रकार वर्गीकृत किया है।</p>		<div data-bbox="1005 560 1484 1030" data-label="Diagram"> <p>Classification of Human Wants</p> <pre> graph TD A[Classification of Human Wants] --> B[Necessaries] A --> C[Comforts] A --> D[Luxuries] </pre> </div>
Ques	<p>मनुष्य के जीवन की मूलभूत भाँ आनिवाश आवश्यकता कौन सी है?</p>	<p>शारीरिक जरूरतें और भोजन</p>	
Necessaries	<p>"मूलभूत आवश्यकताएँ" वे वस्तुएँ हैं जिनके उपयोग करके हमारी समुदायों में सुदृढ़ होती है तथा उपयोग करने से समुदायों में सुदृढ़ होता है।</p>		
Comforts	<p>आरामदायक आवश्यकताएँ वे आवश्यकताएँ हैं जिनके उपयोग से</p>	<p>ज्ञान हमारे पूर्व सुनते हैं।</p>	

T.C

P.T.'s Activity

बमता में वृद्धि होती है।
 तथा इसके उपभोग से बमता
 में वृद्धि नहीं होती। लेकिन
 उपभोग करने से बमता
 घटती है।

Student's Activity

C.B.

Ques

मानवीय आवश्यकताओं को
 कितने भागों में बांटा गया
 है ?

तीन

Luxuries:

विलासपूर्ण वस्तुएँ वे वस्तुएँ
 हैं जिनका उपभोग करने
 पर न तो प्रशंसनीय रूप
 से बर्खास्त होता है और
 न ही कमा होता है।

Evaluation :-

1. आवश्यकता से क्या अभिप्राय है ?
2. इच्छा तथा आवश्यकता में क्या अंतर है ?
3. क्यों इच्छा को पूरा करना चाहिए।

Homework :-

1. मानवीय आवश्यकताओं को वर्गीकृत कीजिए ?
2. विलासिता संबंधी आवश्यकता की परिभाषा दीजिए ?

LESSON PLAN No.....14.....

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class..... XI

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics

Topic... Wages & its Types

Instructional obj :-

1. छात्र मजदूरी का अर्थ स्पष्ट कर सकेंगे।
2. छात्र मजदूरी को परिभाषित कर सकेंगे।
3. छात्र मजदूरी के प्रकारों की व्याख्या कर सकेंगे।
4. छात्र मजदूरी के प्रकारों को वर्गीकृत कर सकेंगे।

Instructional materials :-

General aids :- श्यामपट्ट, चॉक, बोर्डन।

Specific Aids :- ट्रांसपैरेन्सी (मजदूरी के प्रकारों से संबंधित)

Previous knowledge Assumed :-

P.T.'s Activity

1. उत्पादन के साधन कौन-कौन से हैं?
2. काम को उसकी सेवाओं के बदले क्या दिया जाता है?
3. मजदूरी से क्या आय है?

Student's Activity

- भूमि - पूंजी
उद्यम श्रम
मजदूरी
असंतोषजनक
उत्तर।

Announcement of the Topic :-

अंतिम प्रश्न का असंतोष पूर्वक उत्तर पाकर
 डॉ० अ० यह घोषणा करती है कि आज
 हम 'मजदूरी' के बारे में चर्चा करेंगे।

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग
 से डॉ० अ० द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content

P.T.'s Activity

अर्थशास्त्र में काम के प्रयोग
 में ही जानने वाली श्रम
 मजदूरी कहलाती है। अर्थशास्त्र
 में काम अब सर्व मानसिक
 तथा शारीरिक कार्यों के लिए
 किया जाता है। सामिक
 आठ घण्टे श्रम करने के
 10 रुपये लेता है तो उस
 समय मजदूरी कहा जाता है।

Student's Activity

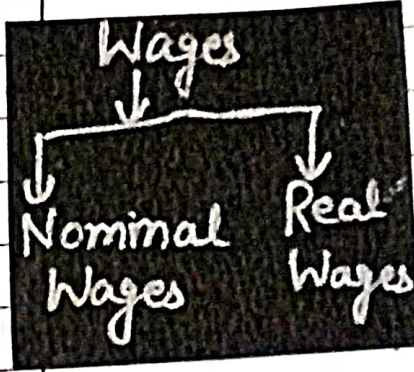
C.B.W.

छात्र ह्यान
 पूर्वक अभ्यास
 पुस्तिका में
 लिखते हैं।

Teacher Definition

प्रौ० मैनोअल के अनुसार
 मजदूरी मुद्रा के उस
 राशि को कहते हैं जो
 एक मालिक को वहते
 उसकी सेवाओं के लिए
 देता है।

Ques:-	P.T. Activity	Student's Activity
	<p>प्रौ० मुकीनल के अनुसार → मजदूरी मुद्रा की उस शक्ति को कहते हैं जो एक मालिक के 8 Rs दिए जाए तो वह किस तरह की मजदूरी है।</p>	<p>समय मजदूरी।</p>
Types of Wages	<p>अर्थशास्त्र के अनुसार मजदूरी को दो भागों में बारा जा सकता है।</p>	
Nominal Wages	<p>नकद मजदूरी उस मजदूरी को कहते हैं जो मजदूरी में की मुद्रा के रूप में दी जाती है।</p>	
Ques:-	<p>मजदूरी कितने प्रकार की होती है।</p>	
Real Wages	<p>एक कामकाज अपनी मजदूरी के बदले में जो वस्तुओं तथा सेवाओं की मात्रा प्राप्त कर सकता है उसे वास्तविक मजदूरी कहते हैं ?</p>	<p>द्वारा दयालु पूर्वक सुनते हैं।</p>
Ques	<p>एक मजदूर को 10 Rs या एक प्रोफेसर को</p>	<p>नकद मजदूरी के रूप में</p>



T.C	P.T.'s Activity	Student's Activity	C.R.W.
Diff b/w Nominal & Real Wages:-	<p>काम की वास्तविक मजदूरी जीवन की आवश्यकताओं तथा सुविधाओं को वह मात्रा है जो उनके काम को बदले दी जाती है। जबकि नकद मजदूरी मुद्रा के मात्रा के रूप में दी जाती है।</p>		
Ques	<p>काम के अनुसार दी जाने वाले मजदूरी को क्या कहा जाता है।</p>	<p>कार्यानुसार मजदूरी।</p>	<p>Factors of Real Wages →</p> <ul style="list-style-type: none"> * Money Wages * Price of Level * Laws of Working * Working Conditions

Evaluation :-

1. मजदूरी से क्या अभिप्राय है?
2. नकद मजदूरी किस कहते हैं?
3. यदि कोई कामिक एक मजदूरी लेता है तो वह किस प्रकार की मजदूरी में

शामिल होगा।

Home work :-

1. समानुसार मजदूरी किस कहते हैं ?
2. नकल तथा वास्तविक मजदूरी में अन्तर बताए।
3. वास्तविक मजदूरी की अनु-2 से तब मुख्य रूप से प्रभावित करते हैं ?

Supervisor's Remarks

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name

Pupil Teacher's Roll No.

Class..... XI

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics

Topic..... Interest & its types

Interexctional obj :-

1. छात्र उद्योग के अर्थ को स्पष्ट कर सकेंगे।
2. छात्र उद्योग के अर्थ को परिभाषित कर सकेंगे।
3. छात्र उद्योग के प्रकारों का वर्गीकरण कर सकेंगे।

Instructional materials :-

General Aids :- श्यामपट्ट , चॉक , व्हाइट बोर्ड ।

specific Aids :- उद्योग के प्रकारों व अर्थ को पता चले ।

P. K. Testing :-

P. T. 's Activities

student's Activity

1. किसी भी उद्योग या व्यवसाय के लिए किस चीज की सबसे अधिक आवश्यकता होती है ?
2. यदि व्यवसाय के मालिक के पास धन प्राप्त मात्रा में न हो तो वह

धन की ।
उधार को प्राप्त करता है ।

P.T's Activities

Student's Activities

क्या करता है ?
 उधार लेने वाले को क्या
 कहा जाता है ?
 उधार से क्या अभिप्राय
 है ?

शुद्धी
 असंतोषजनक
 उत्तर

Announcement of the Topic :-

अंतिम प्रश्न का असंतोषजनक उत्तर पाकर
 यह चौपटा करती है कि आज हम उधार
 के बारे में क्या करेंगे ।

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग
 से हा० अ० पुरा पढाया जाता है ।

Teacher Content

P. T.'s Activity

Student Activity

C. B. W.

Meaning

उधार की वह कीमत है जो
 मुद्रा की एक निश्चित
 समय के लिए शर्तों पुरा
 शर्तों के लिए दी जाती है
 उधार मुद्रा की सेवाओं
 के लिए दिया जाता है
 भुगतान उधार कहलाता है ।

छात्र ह्यान-
 पूर्वक अभ्यास
 पुस्तक में
 लिखेंगे ।

Teacher Content Definition	P.T.'s Activity	Student's Activity	G.B.W
	<p>मैकॉनल के अनुसार "उद्योग वह कीमत है - जो मुद्रा या श्रम या मध्य कृषि को सेवा के लिए दी जाती है।"</p>		
Ques:-	उद्योग किसे कहते हैं ?	वह आय जो पूँजी का स्वामी प्राप्त करता है	
Types of Interest	उद्योग निम्नलिखित दो प्रकार का होता है।		
	<p style="text-align: center;">Interest</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ↓ ↓ </div> <p>Total Interest Net Interest</p>		
1. Total Interest	<p>श्रमों द्वारा पूँजी के प्रभोत्व के लिए श्रमदाता को जो कुल भुगतान किया जाता है उसे कुल उद्योग कहते हैं।</p>	द्योग दमान-पूर्वक सुनते हैं।	
2. Net Interest	<p>वह उद्योग जो कि केवल मुद्रा की सेवाओं के लिए दिया जाता है। यह कुल उद्योग का ही एक अंश है।</p>		
3. Award of Risk	<p>श्रमदाता को उद्योग देने में जोखिम उठाना पड़ता है। यह जोखिम अकस्मात् तथा व्यक्तिगत</p>	द्योग दमान-पूर्वक सुनते हैं।	

Teacher's Content	P.T.'s Activity	Student's Activities	C.B.W.
	<p>प्राकृतिक ही संकटा है। व्यवसायिक जोखिम अनिश्चितता के कारण होते हैं।</p>		
Ques:-	<p>जोखिम कितने प्रकार के होते हैं ?</p>	<p>दो</p>	
Award of Management	<p>ग्रहणाकारा हिसाब किताब के लिए मुनीम रखता है। ग्रहण वसुली के लिए आग्रह करना, कानूनी कार्रवाई आदि के लिए पुरस्कार भी कुल व्यय में शामिल किया जाता है ?</p>		
Ques:-	<p>व्यय किस प्रकार के प्रबंध का पुरस्कार है ?</p>	<p>वसुली के लिए आग्रह करना, कार्रवाई करना</p>	
Net Interest	<p>वह धनराशी जो केवल मुद्रा के प्रयोग के बदले चुकाई जाती है। चंपमेन के अनुसार - शुद्ध व्यय व्यय पूजा के ग्रहण के लिए भुगतान है जिसमें कोई जोखिम न हो और उधार देने वाली के लिए कोई कार्य न हो।</p>	<p>धुत हमान - पूर्वक सुनते हैं।</p>	

Evaluation :-

1. शुद्ध योजना किसे कहते हैं?
2. जोखिम कितने प्रकार का होता है?

Homework :-

1. कुछ योजना से क्या अभिप्राय है?
2. कुछ योजना में किन - 2 पुरस्कारों को शामिल किया जाता है?
3. योजना कितने प्रकार का होता है?
4. कुल योजना तथा शुद्ध योजना में अंतर बताइए।

Supervisor's Remarks



DISCUSSION-II

LESSON PLAN No. 1

196

Date.....

Duration of the period.....

Pupil Teacher's Name.....

Pupil Teacher's Roll No.....

Class..... XI

Average Age of the pupils.....

Subject..... Economics

Topic..... functions of money

Introduction obj :-

- 1) छात्र मुद्रा के अर्थ को परिभाषित कर सकेंगे।
- 2) छात्र मुद्रा के कार्यों को विश्लेषण कर सकेंगे।
- 3) छात्र मुद्रा के कार्यों को वर्गीकृत कर सकेंगे।
- 4) छात्र मुद्रा के कार्यों को सामान्यीकरण कर सकेंगे।

Introduction Materials :-

General Aid :- श्यामपट्ट, चॉक, आइज, संकेतक।
 Specific Aid :- ट्रासपैरेन्सी (मुद्रा के कार्यों से संबंधित)।

Previous Knowledge Assumed :-

छा० अ० यह मानकर चलते हैं कि छात्रों को मुद्रा के बारे में जानकारी है।

P. K. Testing :-

P.P's Activities

Student Activity

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. प्राचीन काल में वस्तुओं का क्रय विक्रय किस प्रकार किया जाता था। | वस्तु विनिमय प्रणाली द्वारा। |
| 2. वस्तु विनिमय प्रणाली क्या होती है। | वस्तु के बदले लेन देन। |

P.T.'s Activity

Student's Activity

3. वस्तु विनिमय प्रणाली के नाम पर किसे स्वीकार किया गया।
4. मुद्रा से क्या अभिप्राय है?
5. मुद्रा के कार्य कौन-2 से हैं?

मुद्रा विनिमय प्रणाली किसे, विनिमय के रूप में स्वीकार किया असंतोषजनक उत्तर।

Announcement of the Topic :-

अपने अंतिम परीक्षा का असंतोषजनक उत्तर पाकर छात्रों को यह धोखला करती है कि आज हम "मुद्रा के कार्य" के बारे में चर्चा करेंगे।

Presentation :-

छात्रों के क्रियात्मक सहयोग से छात्रों को द्वारा पढ़ाया जाता है।

Teacher Content

P.T.'s Activity

Student's Activity

C.B.W

Meaning of Money

मुद्रा का अर्थ व्यवस्था में प्रवेश विनिमय के माध्यम के रूप में हुआ। अतः कोई भी वस्तु जो विनिमय के माध्यम से कार्य करती है। वह मुद्रा कहलाती है। वह योग्य बन जाती है। वह मुद्रा के रूप में व्यक्त करने लगे।

छात्र ध्यान-पूर्वक सुनकर अभ्यास लिखते हैं।

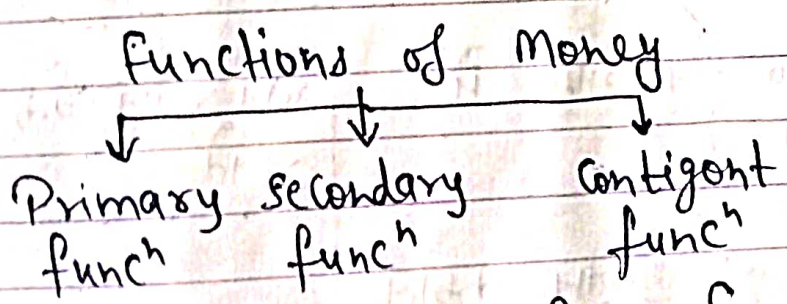
Teacher Content
 Defination
 Ques
 funcⁿ's of Money
 Primary or main function

P.T.'s Activity

क्राउधर के अनुसार - मुद्रा की परिभाषा ऐसी किसी भी वस्तु के रूप में जो दी जा सकती है। इसके साथ ही जो मूल्य के मापक तथा मूल्य के संचय का भी कार्य करती है।

मुद्रा में मूल्य संचय तथा मूल्य मापक को किस रूप में स्वीकार किया जाता है?

आधुनिक युग में मोद्रिक युग कहा जाता है। प्र. 0. फिनले ने मुद्रा के कार्य को तीन भागों में बाँटा जाता है।



इस वर्ग में मुद्रा के कार्य को प्रत्येक वैश्वीय और कार्य में मुद्रा द्वारा।

Student's Activity

C.B.W

मुद्रा के कार्य के रूप में।

कारण ध्यानपूर्वक देखते हैं।

* Medium of Exchange
 * Measure of Value

Teacher Content	P.T.'s Activity	Student's Activity	C.B.W.
Medium of exchange	<p>मुद्रा के रूप में एक व्यक्ति अपनी वस्तुओं को बेचता है तथा दूसरी वस्तुओं को खरीदता है। मुद्रा काय तथा विक्रय दोनों ही एक प्रदयस्थ को माप करता है।</p>		
Ques	<p>मूल्य के मापदण्ड से क्या अभिप्राय है ?</p>	<p>वस्तु की मूल्य के रूप में मापना।</p>	
Measure of Value	<p>मुद्रा लेखन की इकाई के रूप में भी कार्य करती है। यह मूल्य मापक जिससे अन्य सभी वस्तुओं की तुलना की जा सकती है। मूल्य की मापा जा सकता है तथा व्यक्त किया जा सकता है।</p>		
Secondary or Subidary function Standard of diff pay-ment	<p>इसे नि० लि० तीन भागों में बाटा गया है ?</p> <p>जिन लेन-देन का भुगतान तमाल न करके भविष्य के लिए स्थागित कर दिया जाता है। उसे स्थागित भुगतान कहा जाता स्थागित है।</p>	<p>बात्र ध्यानपूर्वक सुनते है।</p>	

* Standard a different Pa
* Store of Va

Teacher Content	P.T.'s Activity	Student's Activity	C.B.W.
Ques:-	स्वांगित निर्माण क्रिकेट भुगतान में सहायता करती है।	पूजा निर्माण	